



**ՄԿՕՆԵԴԱԿ
ՆԱԴՈՐԱՄԱ**

**ՄԱԿՄԱՆ
ՆԱԴՈՐԱՄԱՅԵՆ**

2014

Уважаемые участники конференции!



Поздравляю вас с открытием ежегодной конференции педагогических работников и с началом нового учебного года!

Главная цель форума - это определение приоритетов системы образования Нижнекамского муниципального района, это возможность наметить дальнейшие пути развития.

Проблема формирования инновационного образовательного пространства учителя и профессионального самоопределения ученика становится актуальными в последнее десятилетие. И именно поэтому развитие образования - один из приоритетных национальных проектов, благодаря которому появилась возможность постепенно приводить образовательное пространство школьника в соответствии с современными требованиями.

Качественное образование сегодня - определяет развитие страны и региона завтра. Инновационность, открытость, конструктивность, верность традициям - вот, на мой взгляд, слагаемые успеха развития современного образования нашего муниципального района. И в каждом слагаемом единство всех: ребенка, родителей, педагогов.

Нам нужны конкурентоспособные дети, которые могли бы успешно учиться и работать. «Точка роста» для нас - развитие системы профессиональной ориентации детей и молодежи. Успешность реализации данной задачи зависит от единства действий образовательных организаций, профессиональных учебных заведений и промышленных градообразующих предприятий.

Уважаемые педагоги!

Впереди у нас новый творческий этап, который должен привести к новым свершениям и победам. Примите слова искренней благодарности за обучение и воспитание наших детей. Благодаря Вашему педагогическому таланту и чуткому отношению к каждому из учеников наши дети получили прочные знания, смогли раскрыть свои способности и таланты. Большое Вам спасибо за Ваше трудолюбие, терпение, готовность оказать всяческую поддержку.

Желаем Вам крепчайшего здоровья, оптимизма, благополучия и успехов в Вашем нелегком, но таком важном деле!

*Мэр Нижнекамска,
Глава Нижнекамского муниципального района А. Метшин*

Уважаемые коллеги!



Августовская педагогическая конференция давно стала традиционной для каждого учителя. Это своеобразный старт новому учебному году, здесь подводятся итоги и определяется стратегия на будущее.

Педагоги Нижнекамского муниципального района обладают лучшими чертами российского учительства: душевной щедростью, высоким профессионализмом, любовью к детям, стремлением к самосовершенствованию. Растет их образовательный и квалификационный уровень. Высшую категорию имеют 14,9% педагогов. Нижнекамские педагоги активно участвуют в проектах по грантовой поддержке лучших учителей и молодых педагогических кадров, профессиональных педагогических конкурсах. Реализуются новые задачи методической службы. Продолжается реализация крупного трехлетнего проекта по модернизации системы методической поддержки учителей школ республики.

Большое внимание уделяется комфортному, безопасному пребыванию детей в учебных заведениях. В рамках республиканской программы капитального ремонта образовательных учреждений – в этом году произведен капитальный ремонт в 6 школах. По программе «Доступная среда» в 10 учреждениях проведены работы по созданию без барьерной среды.

Дополнительное образование давно перестало быть дополнительным – это существенная сторона жизни ребенка, во многом формирующая его культуру и общее развитие. В рамках республиканского проекта «Школа после уроков» четыре образовательных организации выиграли грант и стали базовыми площадками по развитию технического творчества. Следует отметить лидирующие позиции воспитанников учреждений дополнительного образования в авиамоделировании.

Потребности региона и республики определяют приоритетные направления деятельности: дальнейшее развитие технического творчества детей, выход на новый уровень профориентационной работы, дальнейшее расширение взаимодействия с профессиональными учебными заведениями и промышленными предприятиями. Имеющийся опыт работы педагогов, наш опыт взаимодействия с высшими и средними специальными учебными заведениями - наша основа, опора в реализации поставленных задач.

Желаю, чтобы в новом учебном году у учительства было больше понимания и тепла, чтобы работа приносила только радость и чтобы всегда звучали слова благодарности от учеников. Желаю всем работникам системы образования душевной гармонии, творческого поиска, личного счастья, общественного признания, исполнения желаний и достижения целей, еще вчера казавшихся несбыточными.

*Начальник управления образования
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района РТ
А.Р. Фаретдинов*

Уважаемый президиум, коллеги, участники конференции!

Вы видите задачи, которые мы ставили перед собой в прошедшем учебном году. В своем анализе я подробно раскрою их реализацию. Задачи на 2013 - 2014 учебный год:

1. Обеспечить максимальное предоставление информации потребителями образовательных услуг через сайты образовательных учреждений.
2. Совершенствовать систему методической работы через реализацию школьных и муниципальных проектов, сотрудничество с педагогическими вузами, участие в республиканской программе при поддержке сингапурской компании Educare.
3. Ввести федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в гимназии №22, гимназии №32, лицее №35.
4. Продолжить работу по обеспечению участия педагогов и образовательных учреждений в профессиональных конкурсах и грантах.
5. Усилить работу по методическому сопровождению молодых педагогов, подготовке резерва будущих руководителей.
6. Осуществить переход на ведение электронного журнала в информационной системе «Электронное образование в РТ».
7. Создать единый Координационный Совет с представителями всех ступеней системы образования и промышленных предприятий.
8. Обеспечить работу муниципальной базовой площадки технического творчества, открыть в каждом образовательном учреждении объединения дополнительного образования технической направленности.
9. Обеспечить качественную реализацию программы капитального ремонта школ.

Прежде чем перейти к анализу небольшая статистика. В 2013-2014 учебном году работало 62 школы, 9 учреждений дополнительного образования, 10 учреждений среднего, 1 начального и 6 учреждений высшего профессионального образования.

С какими цифрами мы начинаем новый 2014/2015 учебный год. Минус одна школа, т.к. приостановлена образовательная деятельность Борковской основной школы. Состояние здания школы не позволяет обучаться детям и в 2015 году начинается строительство нового образовательного учреждения – Борковская начальная школа - детский сад. Сдача объекта планируется в 2016 году. 11 Борковских детей и 18 детей из близлежащих населенных пунктов будут подвозиться школьным автобусом в Сухаревскую школу.

Минус один ВУЗ. Ликвидирован Нижнекамский муниципальный институт. Высших учебных заведений 5. Остальная сеть образовательных организаций остается без изменений.

1 сентября в школы придут **27474** ученика (на 40 больше, чем в прошлом году).

Первоклассников ждем – 2873 (на 74 больше, чем в прошлом году)

Учебный год начнем с 4255 работниками, из которых 2033 педагогических работников, 1980 учителей. Учителей стало больше на 38 человек.

Растет образовательный и квалификационный уровень учителей. Высшую категорию имеют 14,9% педагогических работников. Отрабатывается методический инструментарий учителя в соответствии с ФГОС основного общего образования, методики проектной деятельности.

Обеспечивается практическая направленность методической работы. Организованы тренинги и коучинги по реализации программы «Преобразование обучения для 21 века»: обучено 20 школ – предстоит завершить обучение всех школ и организовать тренинги по новым программам. Проведен ряд мероприятий в рамках Года математики. На слайде мы видим, что есть прогресс по сравнению с прошлым годом, но мы должны помнить о том, что в соответствии с новым законом об образовании педагог должен проходить курсы повышения квалификации раз в три года. Раньше было раз в пять лет. Мы благодарны за плодотворное сотрудничество по повышению квалификации нашим партнерам: Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, Елабужский институт КФУ, Приволжский центр повышения квалификации КФУ.

Радует что 13 учителей нашего района стали лучшими в Республике.

Продолжается реализация республиканской программы капитального ремонта образовательных учреждений. В 2014 году отремонтированы 6 школ: гимназия №13, лицей №14, школы №№15, 18, Благодатновская, Елантовская школы на общую сумму 159 млн. рублей. Всего с 2012 года отремонтирована 21 школа на общую сумму более 440 млн. рублей. Нам осталось отремонтировать 8 школ.

Проведены работы по созданию без барьерной среды в рамках программы «Доступная среда» в 11 учреждениях (школы №№19, 20, 21, 26, 27, 31, 32, «Надежда», школа-интернат I-II вида, Камскополянская СОШ №1, индустриальный техникум). На общую сумму 32,5 млн. рублей. Мы адаптировали школы к приему детей с ограниченными возможностями здоровья: расширили дверные проемы, установили пандусы, поручни, адаптировали санитарные узлы и душевые, купили необходимое оборудование. В новом учебном году запустим бассейны в гимназии 32 и Камскополянской школе №1. Работы по данной программе будут продолжены и в следующем году.

Но создание без барьерной среды это не только техническая подготовка школы. В мышлении взрослых и детей есть и остаются психологические барьеры, которые не снимутся только созданием без барьерной среды. Формирование толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями, их родителям, семьям – это задача и школ, и СМИ, и широкой общественности.

1 сентября 2014 года Президент нашей республики Р.Н. Минниханов и Полномочный представитель Президента РФ в Приволжском федеральном округе Михаил Викторович Бабич откроют обновленный Татарстанский кадетский корпус имени героя советского союза Гани Сафиуллина. Завершается капитальный ремонт, обновляется материально-техническая база. Несомненно это будет один из лучших корпусов в РФ.

Уважаемые коллеги!

Разрешите представить вам анализ показателей нашего района на уровне Республики и в разрезе наших учреждений образования. Второй год Министерством образования и науки проводится рейтингование работы систем образования муниципальных районов. Основной показатель – «Качество образования». Мы по данному показателю – на 8 месте.

Рейтинговые показатели:

1. Русский язык, средний балл
2. Математика, средний балл
3. Доля выпускников 11 класса, не получивших аттестат, %
4. Доля человеко-экзамена с результатом 80 и более баллов, %
5. Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестат
6. Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады, %
7. Соотношение ученик к педагогу после оптимизации, %

В жестких условиях проведения ЕГЭ 2014 года средний балл практически по всем предметам стал ниже и по России, и по Татарстану, и по Нижнекамскому району.

Средний балл ЕГЭ наших выпускников выше республиканского по 9 предметам, ниже – по 3 предметам. Мы поднялись на 4 позиции в рейтинге по русскому языку, на 12 позиций в рейтинге по математике по сравнению с прошлым годом.

О медалистах. Вот такие результаты мы ожидали в конце учебного года. Но были введены новые условия получения золотых медалей: 73 - золото, 56 – серебро. Выпускник, претендующий на медаль, должен был сдать все экзамены на результат не менее 75 баллов. 23 отличника подтвердили свои знания, сдав ЕГЭ по всем предметам более, чем на 75 баллов. В нашем районе - подтвердили медали лицей №24, школа №33. Смогли подтвердить частично – школа №26, лицей №35, гимназия №32, школа №3, Камскополянская школа №2. В остальных школах ни один «отличник» не подтвердил свои знания.

Мы входим в «пятерку» лучших по Республике Татарстан по этому показателю. У нас 31,5% выпускников – отличников получили медали. В разы уменьшилось количество стобалльников. В 2013 году было 29, в этом году 11. На уровне республики мы смотримся неплохо.

Школы, подготовившие «стобалльников» на экране – лицей №35, гимназии №№2, 22, 25, 32, школа №26.

Стабильно входят в число лучших лицей № 35, гимназию № 22, гимназию № 2, гимназию № 25, школу №33. Вошли в «десятку» гимназия № 32, школы № 26, 6, 3, лицей №24. В 2014 году покинули группу лидеров школы №№ 1, 9, 10, 15.

10 школ Нижнекамска вошли в Список 100 лучших образовательных организаций РТ по итогам 2013-2014 учебного года. В прошлом году в рейтинг входили 7 школ. Лицей №35, Гимназии №2, 22, 25 дважды подтвердили статус Лучших образовательных организаций Республики. Обращаю внимание: в «тридцатку» лучших в РТ в прошлом году вошло 2 школы: лицей № 35 и гимназия №2, в этом году – 3 школы: лицей №35, гимназия №32, гимназия №22.

Задача школы – дать выпускнику возможность продолжить образование, выпускник должен получить аттестат. 2 выпускника Камскополянской школы №1 остались без аттестата. Школа должна очень серьезно задуматься о качестве своей работы.

Высока доля выпускников, не перешедших порог на экзаменах по выбору. На наш взгляд – проблема связана с тем, что на выходе из 9 класса ребенок еще не имеет представления о своей будущей профессии, выбор предметов для сдачи происходит хаотично. Это говорит о недостаточном уровне профориентационной работы.

Необходимо обратить серьезное внимание на результаты итоговой аттестации 9 классов. Результаты очень низкие. На следующий год нас ждут ужесточения в процедуре экзаменов, а это металлорамки и видеонаблюдение. Мы должны серьезно подготовиться к этому.

Следующий критерий – олимпиады.

На региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад (9-11 класс) мы заняли 41 призовое место, что на 4 больше, чем в прошлом году. Наиболее результативным стало участие наших ребят в олимпиадах по биологии (7), физике (4), технологии (4), русскому языку (4), литературе (3), физической культуре (3), экологии (3). Лидируют по количеству призовых мест: лицей №35, лицей №24, гимназии №22, гимназия №25, гимназия № 32, школа №27, школа №10.

На заключительном этапе Республиканских (национальных) олимпиад мы заняли 17 призовых мест, больше, чем в прошлом году на 3 места. Наилучшие результаты показали учащиеся по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения, чувашскому и турецкому языку. Лидерами по данному направлению по праву являются: лицей №24, Гимназии №1, гимназия №2, Гимназия №34.

Несмотря на высокий рейтинг по республиканским олимпиадам, мы не смогли показать достойный результат на Всероссийской олимпиаде. Всего лишь одно место Гараева Алина, ученица 10 класса школы №27 – стала призером олимпиады по экологии. Признанные лидеры, гимназия №2, лицей №35, лицей №24, гимназия №22, гимназия №32, гимназия № 25 способные вывести наших ребят на российский уровень, этого не сделали. Необходимо серьезно проанализировать ошибки и реабилитироваться в следующем учебном году.

Следующий рейтинг РТ Развитие национального образования. Мы на 19 месте.

Что оценивалось:

- Доля учащихся татарской, чувашской национальности, обучающихся на родном языке,
- Доля призеров республиканских олимпиад по татарскому языку и литературе,
- впервые было проведено обязательное единое республиканское тестирование по татарскому языку в 9-х классах.

По критерию охвата обучению на родном языке мы значительно отстаем от Республики, в первую очередь от сельских муниципальных районов. В 2013-2014 учебном году было открыто 18 первых татарских классов. В этом году данный показатель включен в критерии муниципального рейтинга школ нашего района. В результате в этом году планируется – 22 класса, но этого тоже недостаточно. Каждый руководитель должен задуматься об этом и организовать соответствующую работу.

Казалось бы, все делаем для формирования интереса к изучению татарского языка, проводим яркие праздники, встречи с деятелями культуры и аксакалами. Но когда в этом учебном году, впервые за время преподавания татарского языка как государственного, было проведено обязательное единое республиканское тестирование по татарскому языку в 9 классах, значительное количество учащихся показали низкий уровень владения языком. Это говорит о том, что учителям татарского языка и

литературы необходимо провести качественный анализ своей работы, пересмотреть приоритеты, систему оценивания знаний учащихся. Данная форма тестирования будет продолжена и в последующие годы.

В копилку муниципального района в критерий результативности работы учителей с одаренными детьми по татарскому языку. Принесли результат ученики школ №№9, 27, гимназии №1, 13, 32, Камскополянская школа №1, Каенлинская школа.

У нас есть и успехи в олимпиадах, и значимые победы в конкурсах по национальному образованию. Значит кадровый ресурс позволяет решать поставленные задачи. И так, ЕРТ, обучение детей-татар в татарских классах, группах – наши приоритеты в следующем учебном году.

Третий рейтинг «Воспитание и дополнительное образование детей». В общем рейтинге среди муниципальных образований мы находимся на 17 месте. Критерии оценки деятельности этого направления включают в себя показатели по профилактике правонарушений, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе, а также по развитию системы дополнительного образования детей.

По - прежнему остается высоким показатель совершения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Особенно тревожат 2 преступления в области незаконного оборота наркотиков, которые совершили студенты агропромышленного колледжа и колледжа Института экономики, управления и права.

Одним из приоритетных направлений деятельности в профилактической работе и формировании здорового образа жизни остается привлечение обучающихся к массовым занятиям физической культурой, развитие школьного спорта. Последние результаты сдачи норм ГТЗО показали, что всего лишь 39% детей смогли выполнить нормативы. Указом президента РФ Путина В.В. сдача норм ГТО вводится повсеместно и является обязательной с 1 сентября 2014 года. Нам всем необходимо усилить работу в этом направлении. У нас все для этого есть.

По физкультурно-оздоровительному направлению мы имеем определенные достижения. Команда школы № 10 заняла второе место в республиканском конкурсе на лучшую физическую подготовку. По итогам I республиканской спартакиады школьников среди городов Нижнекамск вошел в тройку лидеров. Следует отметить недостаточную активность участия в данной спартакиаде сельских школ, что отразилось на общей оценке эффективности работы в этом направлении. Также необходимо повысить подготовку муниципальных команд к участию в региональных этапах всероссийских спортивных игр и соревнований «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». Анализ показал, что спортивные соревнования проводятся очень часто и длятся на выезде по несколько дней, что отвлекает детей от учебы. Возникают проблемы с транспортом, который должен соответствовать требованиям безопасной перевозки детей. Особенно беспокоят нас и родителей выезды в зимнее время.

Продолжается работа по созданию условий для развития технического творчества детей. Так, в рамках реализации республиканского проекта «Школа после уроков» статус базовой площадки технического творчества в этом учебном году присвоен 4 организациям: 2 школам и 2 учреждениям дополнительного образования с получением грантов на сумму более 2,7 млн. руб.

В 31 образовательной организации открыты объединения дополнительного образования технической направленности, количество детей, занимающихся тех.творчеством, увеличилось на 1,5 % (с 12% до 13,5 %). При этом нам необходимо увеличить этот показатель за счет открытия профильных объединений в организациях дополнительного образования.

Техническое творчество является стратегически важным направлением для нашего города и во многом оно закладывает основу для дальнейшего получения профессионального образования нашими выпускниками.

Наши выпускники продолжают получать образование в профессиональных учебных заведениях. С 1 августа 2013 года все учреждения профобразования, ранее подведомственные Министерству труда и занятости республики находятся в ведении Министерства образования и науки РТ.

Поэтому впервые было проведено рейтингование среди 61 учреждения профессионального образования республики. Критерии:

1. эффективность выполнения государственного задания

2. отношение объема внебюджетных доходов к бюджету учреждения
3. повышение заработной платы пед. работников
4. количество правонарушений, совершенных студентами
5. удельный вес выпускников, обратившихся в органы занятости
6. внеурочная деятельность

Позиции наших учреждений в Республиканском рейтинге. 3 учреждения (политехнический, агропромышленный, техникум нефтехимии и нефтепереработки) в «зеленой» зоне, 4 учреждения (индустриальный, сварочно-монтажный, нефтехимический, технологический) в «желтой». В «красной» зоне учреждений нет.

Несмотря на высокие показатели работы, существуют определенные вопросы. На конференции прошлого года мы поднимали проблему дисбаланса спроса и предложения рабочей силы: оказываются «лишними» на рынке труда выпускники-гуманитарии, зато у «технарей» - широкий выбор возможностей. Как следствие - «кадровый голод» предприятий нефтехимической отрасли. Определенная работа по изменению системы работы учреждений профессионального образования выполнена. Создан Координационный Совет с представителями образовательных организаций всех уровней образования, проведен анализ по изучению работы учреждений СПО.

Создана концепция развития среднего профессионального образования нефтехимического профиля. Ключевым вопросом концепции стали изменения в формировании государственного заказа на подготовку кадров после тщательного анализа проведенного совместно с Министерством образования и науки РТ. Государственный заказ на 2014-2015 год в разрезе учреждений был изменен. Рабочие профессии и специальности распределены между образовательными организациями, исключая дублирование. Прекращен набор на непрофильные профессии и специальности. В дальнейшем мы будем активно продолжать совместную работу по формированию государственного заказа на подготовку кадров всех учреждений с учетом потребностей предприятий.

В рамках республиканской Программы развития профессионального образования Республики Татарстан до 2020 года создается сеть ресурсных центров на базе действующих учреждений среднего профессионального образования, совместно с ведущими работодателями отрасли. В Нижнекамске создан ресурсный центр на базе «Техникума нефтехимии и нефтепереработки» по подготовке рабочих кадров для предприятий нефтехимической отрасли совместно с предприятиями «Нижнекамскнефтехим», «ТАНЕКО» и «ТАИФ - НК». Руководитель ресурсного центра Сабитов Рамис Мунирович сегодня расскажет о том, какие формы взаимодействия со школами и предприятиями реализуются техникумом, о перспективах развития центра.

Анализ работы учреждений профессионального образования, результатов профильного обучения показал острую необходимость в обновлении системы работы по профессиональной ориентации детей.

Сегодня мы представляем **комплексную программу** профессиональной ориентации детей и молодежи, в реализацию которой будут вовлечены учреждения профессионального образования, Центр занятости, межшкольный учебный комбинат, Центр для одаренных детей, муниципалитет, градообразующие предприятия. Работу необходимо начинать с младшего школьного возраста.

В это время основная цель - привить интерес у учащихся к естественным наукам, привлекая учителей - предметников, преподавателей ВУЗов и учащихся старших классов.

В основной школе программа делится на два направления: ориентация детей на ССУЗы и ориентация на ВУЗы.

По первому направлению планируется сделать следующее. Межшкольный учебный комбинат организует реальную предпрофильную подготовку среди учащихся 7-9 классов силами педагогов СПО. Создается единая образовательная среда между СПО и школами города через ведение практических курсов учреждениями СПО, экскурсии на предприятия. Другими словами, ученику надо дать возможность «примерить профессии» на себя и понять, в чем он чувствует себя наиболее комфортно, успешно. Обращаю внимание, поступая в учреждение среднего профессионального образования, ребенок не закрывает себе дорогу в ВУЗ. Высшее образование, при необходимости, по этому же профилю можно получить, причем, в сокращенные сроки.

Второе направление - ориентация мотивированных учащихся к продолжению обучения в ВУЗах. Координатором данного направления выступает Центр для одаренных детей. Организуется работа с детьми и педагогами силами ВУЗов. Эта работа продолжится в 10-11 классе. Необходимо серьезно пересмотреть формирование профильных классов в школах.

Будут проводиться «Профессорские школы», олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы. Для учителей-предметников - организация и проведение семинаров, конференций, создание сообществ по предмету, консультирование.

Планируется ежегодно проводить единый день профориентации, который включает в себя фестиваль «Мир профессий Нижнекамска» и подведение итогов конкурсов по профориентации.

Имеющийся опыт работы педагогов, опыт взаимодействия с высшими и средними специальными учебными заведениями – фундамент для выполнения программы профориентации. Все учреждения профессионального образования были задействованы в подготовке проекта программы, выразили готовность к ее реализации.

Успешность реализации программы во многом зависит от производителей. Готовы ли предприятия поддержать нас в реализации программы, ждут ли наших выпускников на производстве, мы услышим из выступления руководителя учебного центра ООО «Нижнекамскнефтехим» Николаева Анатолия Михайловича.

Существенную работу по профориентации выполняют наши учреждения дополнительного образования. Часто занятия ребенка в учреждениях дополнительного образования способствуют повышению мотивации к изучению профильных предметов, а в дальнейшем становятся определяющими в выборе профессии. Об этом расскажет Кузнецова Венера Сайдашевна, директор Центра детского творчества «Радуга» Камских Полян.

В этом году мы, в своем районе, ввели новые показатели рейтингования образовательных организаций.

Показатели прошли тщательное обсуждение на уровне Совета директоров образовательных учреждений и включили все основные направления деятельности.

Сравнив наши критерии с критериями министерства мы убедились в едином понимании оценки работы учреждений образования. По итогам рейтингования определена «Школа года», которую мы объявим во второй части сегодняшнего мероприятия. Уровень каждой школы по каждому направлению можно увидеть в электронном выпуске журнала «Школьная панорама», которая сегодня будет размещена на сайте управления образования.

В целях повышения качества образования между министерством образования и науки РТ в лице Энгеля Наваповича и управлением образования Исполкома Нижнекамского муниципального района в моем лице 14 августа 2014 года было заключено соглашение о достижении планируемых значений показателей оценки эффективности деятельности. Я взял на себя обязательства об их выполнении. На основе этого соглашения для каждого образовательного учреждения разработаны аналогичные показатели. У каждого руководителя будет индивидуальное задание, индивидуальная планка.

Сегодня в зале находятся представители всех уровней общего образования (дошкольное, начальное, основное, среднее), всех уровней профессионального образования (среднее, высшее), представители учреждений дополнительного образования, представители промышленных предприятий. От каждого из нас и от того, насколько мы скоординируем свои действия, насколько дружно мы сработаем, во многом зависит развитие муниципального района. Образование – это та сфера, в которой конкретные, целенаправленные и слаженные меры всех заинтересованных сторон – предприятий и органов власти – способны принести серьезные результаты.

Уверены, что наши совместные проекты дадут результат.

Итак, задачи на 2014 – 2015 учебный год.

- Совершенствовать методику рейтингования образовательных организаций, ввести в практику работы индивидуальные соглашения с руководителями образовательных учреждений.

- Начать реализацию муниципальной программы «Профессиональная ориентация детей и молодежи г. Нижнекамска».

- Ресурсному центру «Техникума нефтехимии и нефтепереработки» продолжать работу по обеспечению квалифицированными кадрами промышленных предприятий города
- Продолжать работу по подготовке образовательных учреждений к массовому переходу на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Продолжать работу по участию в финансируемых программах РТ и муниципалитета, в конкурсах на получение грантов для реализации проектов.
- Организовать целенаправленную работу по формированию толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями.
- Усилить работу по повышению качества преподавания татарского языка, комплектованию национальных классов.
- Снизить количество правонарушений среди несовершеннолетних, повысив качество воспитательной работы в образовательных организациях.

*Начальник управления образования
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района РТ
А.Р. Фаретдинов*

КРИТЕРИИ РЕЙТИНГА
общеобразовательных учреждений
Нижнекамского муниципального района
2013-2014 учебный год

№ п/п	Показатели	Критерии
КАДРЫ		
1	Доля учителей с высшей и первой квалификационными категориями	Более 60% - 5 б от 40 до 60% - 4 б от 30 до 40% - 3 б
2	Динамика повышения уровня учителей с высшей и первой квалификационными категориями в сравнении с предыдущим годом	от 0-3% - 3 б от 4-7% - 4 б от 8-10% - 5 б
3	Наличие молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	За 1 человека – 0,5 балла
4	<p>Результативность участия в значимых профессиональных конкурсах.</p> <p>Муниципальный уровень: На грант Главы</p> <p>Библиотекарь года Классный руководитель года Учитель года Преподаватель-организатор курса ОБЖ</p> <p>Республиканский уровень Наш лучший учитель</p> <p>Наш новый учитель</p> <p>Наш лучший директор (до истечения срока возможности следующего участия)</p> <p>Республиканский уровень Классный руководитель года Учитель года Библиотекарь года Преподаватель-организатор курса ОБЖ</p> <p>Конкурсный отбор лучших учителей в рамках ПНПО</p>	<p><u>Муниципальный:</u> победитель -4, призер –3, участник -1.</p> <p>победитель -4, призер –3 победитель -4, призер –3 победитель -5, призер –4 участник -1</p> <p><u>Зональный</u> победитель - 7, призер –6, участник -3.</p> <p><u>Республиканский</u> победитель - 2 (за каждого)</p> <p>победитель - 5</p> <p>победитель - 3</p> <p><u>Республиканский</u> победитель – 16, призер - 15, участник -10. <u>Российский уровень</u> - победитель - 20 , призер - 19, участник -15.</p> <p>Российский уровень за каждого по 20 баллов Республиканский уровень за каждого по 10 баллов</p>
5	Работа в качестве экспертов по аттестации педагогов	За каждого эксперта - по 5 баллов
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ		
1	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	по результатам итоговой аттестации в текущем году с учетом среднего балла по гимназиям, школам с углубленным изучением отдельных предметов, школам без классов повышенного уровня
2	Средний балл ЕГЭ по математике	от 40 -50% - 3 балла от 50-60% - 4 балла от 60-70 – 5 баллов
3	Выпускники, не получившие аттестат о среднем образовании	За каждого не получившего аттестат – минус 15 баллов
4	Доля человеко-экзаменов, по которым выпускники набрали 80 и более баллов	от 5-15% - 3 б от 16-25% - 4 б от 26 % - 5 б

5	Средняя оценка ОГЭ по русскому языку	от 3 -3,5 - 3 балла от 3,5-4 - 4 балла от 4 – 5 баллов
6	Средняя оценка ОГЭ по математике	от 3 -3,5 - 3 балла от 3,5-4 - 4 балла более 4 – 5 баллов
	Выпускники, не перешедшие порог при сдаче ОГЭ	За каждого не перешедшего – минус 1 балл
7	Результаты участия в предметных олимпиадах (уровень)	Муниципальный уровень: победитель, призер – 2 балла; Зональный уровень: победитель, призер – 4 балла; Региональный уровень: Победитель - 14, Призер – 13 балла; Всероссийский уровень: Победитель -16 , Призер - 15 баллов; Международный уровень: Победитель - 20, призер – 19 баллов
8	Результаты участия в ОЧНЫХ олимпиадах, конференциях, интеллектуальных фестивалях и конкурсах, вошедших в перечень	Региональный уровень: Победитель, призер – 2 балла; Участник – 0,5 баллов Всероссийский уровень: Победитель, призер – 3 балла; Участник – 1 балл; Международный уровень; Победитель, призер -4 балла; Участник – 1 балл.
9	Участие в интеллектуальных мероприятиях, проводимых Исполнительным комитетом НМР РТ: - «Компьютерная грамотность» (СОШ №10); - «Энергетическая олимпиада» (СОШ №19); - Научно-исследовательская конференция им. С.С. Молодцова (Лицей №35); - Поволжская юношеская научно- исследовательская конференция «Я - исследователь» (ЦВР); - Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» (ЦВР); - Республиканская исследовательская краеведческая конференция работ учащихся «Жить, помня о корнях своих» ЦД(ю) ТТ; - Республиканская научно - практическая конференция «Природа и мы» ДЭБЦ;	Победитель - 3, призер – 2 балла; Участник -0,1 балл.
10	Результаты работы педагогов по развитию интеллектуального направления	За результативную работу в «Школе олимпийского резерва» по направлению – до 5баллов; За работу в качестве экспертов в конкурсах, олимпиадах, конференциях (от уровня): 0,1 – проверка олимпиадных работ; 1 балл – эксперты в региональных и республиканских мероприятиях.
НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1	Открытие татарских классов	За каждый класс –5 баллов В национальных школах за каждые 2 класса – 4 балла
2	Доля учащихся татарской национальности, обучающихся в татарских подгруппах; (в чувашских подгруппах)	от 5 -10% - 4 балла от 11-20% - 5 балла от 21-30 – 6 баллов более – 7 баллов
3	Средний балл ЕРТ по татарскому языку	Средний поНМР (3,43) – от 2.50 до 3.49 – 3балла от 3.50 до 4.49 - 4 балла от 4.50 до 5 - 5 баллов

4	<p>Участие в мероприятиях национального направления: -онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»;</p> <p>- международная олимпиада по татарскому языку и литературе;</p> <p>- муниципальный конкурс детских хоровых коллективов «Көйле, моңлы татар жыры»;</p> <p>- Конкурс кураистов</p> <p>- конкурс молодых писателей на премию Р.Валиева</p> <p>- муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов имени Г.Тукая</p> <p>- Всероссийский конкурс учителей татарского языка и литературы «Туган тел»;</p> <p>- Всероссийский конкурс чтецов имени Г. Тукая;</p> <p>- Республиканская премия имени К. Насыри (Республиканская премия имени Р. Фахреддина);</p> <p>- Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени К. Насыри;</p>	<p>от 50 -60% - 3 балла от 61-70% - 4 балла от 71-80 – 5 баллов больше – 6 баллов</p> <p>победитель, призер - 10 баллов участник – 6 баллов</p> <p>победитель, призер: хор - 5, дуэт – 2, солист – 1 балл;</p> <p>победитель, призер: ансамбль - 5, солист – 1 балл;</p> <p>победитель – 5 баллов, призер – 4 балла, номинант – 3 балла, участник – 2 балла.</p> <p>победитель -5 баллов, призер - 3балла, номинант - 2 балла, участник -1 балл;</p> <p>победитель – 6 баллов, призер – 5 баллов, номинант -3, участник -2;</p> <p>победитель – 5 баллов, призер – 3 балла, номинант – 2 балла, участник – 1 балл;</p> <p>победитель – 5 баллов, призер – 3 балла, номинант – 2 балла, участник – 1 балла.</p>
5	Реализация программы обучения населения татарскому языку	За каждого учителя – по 2 балла
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
1		
1.1	Количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения (преступления)	Наличие: - минус 1 балл за каждого правонарушителя - минус 5 баллов за каждого ученика, совершившего преступление
1.2	Развитие детского правоохранительного движения: - наличие и деятельность отряда профилактики правонарушений - наличие и деятельность отряда ЮИД - наличие и деятельность отряда ДЮП	По 2 балла за каждый отряд (при активной деятельности)
1.3	Развитие детского самоуправления, активность участия ДОО в мероприятиях (муниципальных, республиканских, российских)	Призовое место в РФ – 10 баллов; призовое место в РТ – 7 баллов; победа в муниципальном этапе – 3 балла; участие - 1 балл
2.		
2.1	Наличие обучающихся совершивших правонарушения (преступления) в сфере употребления и распространения наркотических средств и ПАВ	Наличие: – минус 2 балла за каждого правонарушителя - минус 5 баллов за каждого ученика, совершившего преступление
2.2	Количество обучающихся, вовлеченных в детское антинаркотическое движение «Самостоятельные дети»	Плюс 0,2 балла за каждого учащегося, находящегося в проекте
2.3	Результативность участия в антинаркотических конкурсах: - Школа – территория без наркотиков - Спорт – альтернатива пагубным привычкам	Призовое место в РТ – 10 баллов; победа в заочном этапе – 5 баллов; участие - 3 балла
3.		
3.1	Наличие квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью»	Золотой уровень- 10 б.; Серебряный уровень- 5 б.; Бронзовый уровень - 3 б.

3.2	Активность и результативность участия в конкурсе «Учитель здоровья 2014»	Призовое место в РФ – 10 баллов; призовое место в РТ – 7 баллов; победа в муниципальном этапе – 3 балла; участие - 1 балл
3.3	Активность участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса по реализации программы «Разговор о правильном питании»	Призовое место в РФ – 10 баллов; призовое место в РТ – 7 баллов; победа в муниципальном этапе – 3 балла; участие - 1 балл
4.		
4.1	Активность и результативность участия: - в муниципальной спартакиаде школьников - в Спартакиаде учащихся Республики Татарстан; - в Региональном этапе всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; - в Региональных этапах всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; - в Региональных этапах всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»; - в Региональных этапах всероссийского проекта «Кэс-Баскет»	Победители, призеры – по 5 баллов Призовое место в РТ – 10 баллов; участие в финальных соревнованиях - 7 баллов; участие в зональных соревнованиях - 5 баллов
4.2	Реализация шахматного всеобуча - результаты участия в шахматном турнире на Кубок Главы НМР, на кубок начальника управления образования	Победитель, призер – 3, участник – 1 балл
5.		
5.1	Работа кружков технического творчества	Наличие – 5 баллов
5.2	Активность участия в конкурсах технического творчества	Призовое место в РФ – 10 баллов; призовое место в РТ – 7 баллов; победа в муниципальном этапе – 3 балла; участие - 1 балл
6.		
6.1	Результативность участия в муниципальном конкурсе-смотре строя и песни	Призовые места в муниципальном этапе – 2, лауреаты – 2, участие в параде – 3 балла
6.2	Музейное дело	Работа сертифицированного музея – 5, музейного уголка – 2 балла
ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1	Работа школьных сайтов на edu.tatar.ru	
	Размещение на сайтах всей информации, предусмотренной «Законом об образовании в РФ»	Размещено полностью – 4 балла, с недочетами – 3 балла
	Регулярность обновления новостной страницы (в течение учебного года)	Более одного раза в неделю – 4б Один раз в неделю – 3 б Один раз в месяц – 1б Реже, чем 1 раз в четверть – минус 4 балла
	Наличие вкладки «Год математики в РТ» и Освещение Года математики в разделе	Информация размещается Более одного раза в месяц – 4б Один раз в месяц – 3 б Один раз в четверть – 2б Один раз в полугодие – 1 б
2	Использование цифровых образовательных ресурсов на сайте edu.tatar.ru	Средний показатель по школе 2 и более – 2 балла 3 и более – 3 балла
3	Активность участия в конкурсе ИТ - чемпион	Средний показатель по школе 1и более баллов – 1 балл 2 и более – 2 балла Наличие победителя по РТ – 5 баллов
4	Ведение электронных журналов	Регулярность и своевременность выставления оценок – 1 балл

		Своевременность заполнения сводной ведомости по четвертям и за год - 1 балл 100% оформление заявлений вновь прибывших – 1 балл Корректность тем и дом заданий – 1 балл
РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДА МАТЕМАТИКИ В НМР		
2	Результативность участия в очных профессиональных конкурсах (учителя математики) на различных уровнях: <ul style="list-style-type: none"> – всероссийский – республиканский – муниципальный 	Всероссийский: победитель, призер – 5 баллов; Республиканский: победитель, призер – 4 балла; Муниципальный – победитель, призер – 3 балла, лауреат – 2 балла
3	Участие и организация семинаров, конференций различных уровней: <ul style="list-style-type: none"> – всероссийский – республиканский – муниципальный – школьный 	Участие педагогов вне школы: <ul style="list-style-type: none"> – всероссийский – 2 б – республиканский – 1б – муниципальный – 0,5 б Выступление, доклад, мастер класс, открытый урок учителей математики <ul style="list-style-type: none"> – всероссийский – 3б – республиканский -2б – муниципальный – 1 б – школьный – 0,5 б
4	Результативность участия детей в математических конкурсах на различных уровнях: <ul style="list-style-type: none"> – всероссийский – республиканский – муниципальный 	Всероссийский: победитель, призер – 5 баллов; Республиканский: победитель, призер – 4 балла; Муниципальный – победитель, призер – 3 балла, лауреат – 2 балла

РЕЙТИНГОВОЕ МЕСТО ПО ИТОГАМ 2013-2014 УЧЕБНОГО ГОДА

итоговое рейтинговое место	Школа	КАДРЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ	ОЛИМПИАДЫ	НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	ИНФОРМАТИЗАЦИЯ И ОТКРЫТОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДА МАТЕМАТИКИ В НМР
1	№ 35	7	1	1	3	4	1	2
2	Г № 2	6	2	6	1	1	1	3
3	№ 22	2	2	3	21	3	2	1
4	№ 10	1	4	7	5	7	1	22
5	№ 14	10	11	15	6	5	1	4
6	№ 32	10	2	4	13	14	1	16
7	№ 33	8	2	9	15	19	1	6
8	№ 31	9	7	21	4	6	2	11
9	№ 9	17	12	11	17	10	1	10
10	№ 11	4	7	12	7	26	1	22
11	№ 24	19	1	2	27	26	1	5
12	№ 25	15	3	5	21	29	1	7
13	№ 6	25	3	30	11	2	1	12
14	№ 29	3	7	14	10	23	1	28
15	№ 15	5	5	23	16	22	2	18
16	№ 3	26	3	13	27	13	2	8
17	№ 2	13	21	25	14	11	3	9
18	Г № 1	16	8	8	9	27	1	30
19	№ 27	14	8	10	15	25	1	26
20	№ 1	11	11	28	8	28	1	13
21	Кам.Полян. №2	10	6	16	18	33	5	17
22	№ 19	22	9	18	20	18	1	19
23	№ 26	27	2	19	22	29	3	14
24	№ 8	30	8	24	12	21	3	23
25	№ 7	12	12	36	2	38	2	21
26	№ 12	23	7	26	24	17	3	27
27	№ 13	21	9	22	20	30	2	27
28	№ 28	16	16	29	23	15	3	31
29	Б.Афанасовская	28	9	34	25	12	2	24
30	№ 21	28	13	27	23	16	1	26
31	№ 5	24	16	31	11	20	2	31
32	№ 16	15	11	36	14	42	2	15
33	№ 20	30	17	36	18	9	2	28
34	№ 34	20	14	20	34	37	1	25

36	Шереметьевская	29	8	36	27	14	4	35
37	кадеты	24	15	36	32	8	6	35
38	Каенлинская	35	10	36	20	24	3	34
39	Н.Уратьминская	18	16	36	29	32	5	35
40	Сухаревская	32	10	36	28	32	4	30
41	Благодатновская	32	8	35	31	31	5	34
42	Кармалинская	31	10	33	35	31	3	35
43	В.Челнинская	33	9	36	23	44	3	32
44	Ст.Шешминская	29	15	36	36	43	5	20
45	Кам.Полян. №1	33	22	32	27	41	3	30
46	Кр.Ключинская	32	17	36	32	39	3	29
47	Кр.Кадкинская	36	16	36	26	36	4	35
48	В.Уратьминская	33	19	36	31	35	4	33
50	п.Трудовой	34	18	36	32	34	5	33
51	Шингальчинская	31	20	36	31	38	4	35
52	Простинская	37	18	36	33	40	2	33
53	Борковская	37	20	36	38	32	5	32
54	Кулмаксинская	38	16	36	30	45	3	34
55	Елантовская	31	17	36	37	46	4	35

Опыт взаимодействия ОАО «Нижнекамскнефтехим» и учебных заведений города.

Николаев А.М., директор учебного центра ООО «Нижнекамскнефтехим».



Открытое акционерное общество «Нижнекамскнефтехим» - крупнейший в России и в Европе нефтехимический комплекс. В его составе - 13 заводов, 6 центров, 10 управлений и 10 цехов общего назначения, в которых работает более 18 тысяч человек. В условиях технической и технологической модернизации отраслей и промышленных производств потребность в квалифицированных кадрах с каждым годом растет.

В настоящее время качественный состав персонала характеризуется достаточно высокой долей работников со специальным образованием: 6224 человека имеют высшее образование, что составляет 34,6% от общего количества работающих, 3663 человека - среднее профессиональное (19,4%), 6060 человек - начальное профессиональное (33,6%). В Компании работают 47 кандидатов и 1 доктор наук, 1100 человек являются рационализаторами и изобретателями.

На протяжении многих лет учебные заведения города являются основным источником пополнения предприятия молодыми специалистами и рабочими. Благодаря долгосрочным договорам ведется планомерная работа по приему высококвалифицированных специалистов из базовых учебных заведений:

- Нижнекамский химико-технологический институт;
- Нижнекамский нефтехимический колледж;
- Нижнекамский технологический колледж;
- Техникум нефтехимии и нефтепереработки.

В компании до 2016 года разработан перспективный план приема на работу выпускников учебных заведений. Цифры эти минимальные, фактические данные, как показывает опыт, гораздо больше. Например, в 2013 году при плане приема 350 человек фактически принято 510 работников.

Несмотря на тесную и планомерную работу с учебными заведениями по комплектации кадрами, имеются проблемные моменты в обеспечении предприятия станочниками, в частности фрезеровщиками, токарями, а также специалистами железнодорожного транспорта – помощники машинистов тепловозов, слесаря по ремонту подвижного состава, осмотрщики вагонов и т.д.

Организация производственной практики.

ОАО «Нижнекамскнефтехим» является мощным полигоном для прохождения производственной практики студентов базовых учебных заведений города. В 2013 г. принято на практику 1790 студентов и учащихся базовых учебных заведений.

С учебными заведениями ежегодно оформляются договора, где четко обозначены вид практики, курс обучения, специальность, количество студентов.

Студенты распределяются по рабочим местам, закрепляются за инструкторами-наставниками из числа высококвалифицированных рабочих с дополнительной оплатой за счет средств предприятия. В 2013 году на эти цели потрачено 1,8 млн. рублей.

В соответствии с коллективным договором все студенты, проходящие производственную практику в ОАО «Нижнекамскнефтехим», обеспечиваются спецодеждой и индивидуальными средствами защиты.

На базе ОАО «Нижнекамскнефтехим» создана и действует на протяжении 12-ти лет «Федеральная экспериментальная площадка» НХТИ.

Студенты 5-го выпускного курса, а с 1 сентября 2014/2015 учебного года и 4 курса, по уровню бакалавриат в течение года на предприятии проходят стажировку по рабочим профессиям. В учебном центре компании они получают свидетельства о присвоении рабочей профессии. После защиты дипломных проектов по рекомендации руководства заводов выпускники трудоустраиваются в подразделения ОАО. Предприятие оплачивает стажерам ученические отпуска, совместно с кафедрами института подбирает темы дипломного проектирования с учетом специфики производств.

Проведение эксперимента позволяет решить ряд задач: повысить качество и актуальность выпускных квалифицированных работ студентов, связанных с проблемами производства, и решить важную социальную задачу – трудоустройство выпускников ВУЗа. Всего с начала эксперимента стажировку на рабочих местах прошли 700 студентов НХТИ.

Ежегодно более 20 руководителей и специалистов компании участвуют в качестве председателей и членов аттестационных комиссий при приеме государственных экзаменов и защите дипломных проектов студентов в учреждениях профессионального образования города.

Специалисты компании участвуют в педагогической деятельности, проводят занятия в учебных заведениях. В 2013 г. в качестве преподавателей приглашено 16 человек.

Дуальная система образования.

В целях повышения качества подготовки учащихся базовых средних профессиональных образовательных учреждений и более тесного взаимодействия с предприятием с 2013 г. внедрена дуальная система подготовки кадров, которая комбинирует теоретическое обучение в учебном заведении и практическое обучение на предприятии.

С ГАУО СПО «Техникум нефтехимии и нефтепереработки» заключены договоры по дуальной системе обучения учащихся по профессиям: «Аппаратчик – оператор производства неорганических веществ» - 24 человека, «Машинист технологических насосов и компрессоров» - 25 человек, с Технологическим колледжем «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 12 человек.

Дуальная система подготовки учащихся имеет ряд преимуществ:

- мастера на предприятии помогают студентам приобрести практические навыки, обучают тонкостям и премудростям профессии, которых нет ни в одной книжке;
- создает высокую мотивацию получения знаний и приобретения навыков в работе;
- учебное заведение работает в тесном контакте с заказчиком, учитывает требования, предъявляемые работодателем;
- снижает период адаптации на предприятии.

Ни одно вузовское инженерное образование не способно дать такое знание производства изнутри, как дуальное обучение, что делает его важной ступенькой на пути к успешной карьере молодого специалиста.

В рамках мероприятий научно-образовательного кластера ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по внедрению дуальной системы обучения было обучено из числа работников предприятия 40 инструкторов – наставников, привлекаемых к работе со студентами. Экзамены после каждого модуля обучения проходят так же с участием представителей предприятия.

Целевая подготовка кадров.

С целью мотивирования приема на учебу токарей, организовано целевое обучение с подписанием трехсторонних договоров на обучение в Техникуме нефтехимии и нефтепереработки с выплатой дополнительной стипендии в размере 2,5 тысячи рублей каждому ежемесячно с дальнейшим трудоустройством в Компании. Таким образом, в 2012-2013 учебном году обучено и трудоустроено 7 человек, в 2013-2014 уч. г. - 3 человека.

С сентября 2013 года с Нефтехимическим колледжем в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 453 от 29.06.2013 г. заключены 25 договоров целевой подготовки кадров по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств» с выплатой подъемных при трудоустройстве. Сейчас идет подготовительная работа по оформлению 19 договоров с 1 сентября 2014 года.

Подготовка мастеров производственного обучения.

Здесь мы реализуем 2 направления. Во-первых, стажировка мастеров производственного обучения в действующих установках производства. Как мы знаем, основными целями стажировки является закрепление на практике профессиональных компетенций, изучение передового опыта, приобретение профессиональных и коммуникативных компетенций для выполнения задач по подготовке квалифицированных специалистов. Индивидуальные программы стажировки согласовываются с главными специалистами предприятия. За последние 2 года 36 преподавателей и

мастеров производственного обучения Нижнекамского нефтехимического колледжа и Техникума нефтехимии и нефтепереработки прошли стажировку на предприятии.

Во-вторых, предприятие заинтересовано в направлении в базовые учебные заведения работников, имеющих богатый производственный опыт, в качестве мастеров производственного обучения.

Социальная политика. Программы для молодых специалистов.

ОАО «Нижнекамскнефтехим» придерживается принципа непрерывного развития персонала. Именно поэтому вчерашний выпускник сразу же включается в систему переподготовки, повышения квалификации, освоения второй (смежной) профессии. Для организации профобучения на предприятии создан учебный центр по подготовке персонала. Учебный центр имеет лицензию Министерства образования и науки на подготовку и повышение квалификации по 100 рабочим профессиям и направлениям. Ежегодно обучение по различным направлениям проходят более 7000 нефтехимиков. По итогам обучения в 2013 году 768 работников повысили профессиональные разряды.

На предприятии ведется продуманная работа с молодежью, ведь практически каждый третий нефтехимик в возрасте до 30 лет. Коллективным договором предусмотрен ряд льгот для молодых. Работникам, вернувшимся после службы в рядах Вооруженных сил, выплачиваются подъемные в размере 5000 рублей. В связи с первым бракосочетанием выплачивается материальная помощь в размере 10 тыс. рублей. Молодым семьям на приобретение товаров первой необходимости выделяется ссуда в размере 50 тыс. рублей. Женщинам-работницам при рождении ребенка выплачивается разовая материальная помощь в размере 10 тыс. рублей, при рождении двух и трех детей одновременно соответственно 70 и 100 тыс. рублей. В подразделениях акционерного общества сформированы комиссии по работе с молодежью. Между цехами, заводами проводятся соревнования по многим видам спорта, смотры-конкурсы художественной самодеятельности, КВНы.

Конкурсы профмастерства на предприятии являются эффективным средством развития профессиональной компетентности молодых работников, стимулирования их деятельности. Конкурсы стали традиционными для нашего предприятия, проводятся для представителей различных профессий, как в структурных подразделениях, так и на уровне Республики Татарстан. Из-за ограниченности во времени я не буду освещать все проводимые мероприятия, но хочу подчеркнуть – и в этом направлении прослеживается тесная связь предприятия с базовыми учебными заведениями. Многие конкурсы профмастерства проводятся на базе и при непосредственном участии учебных заведений. Так, на базе Техникума нефтехимии и нефтепереработки проводятся финальные части конкурсов «Лучший по профессии» среди аппаратчиков, лаборантов химанализа, молодых начальников смен. Традиционно на базе Нижнекамского технологического колледжа проводятся конкурсы профмастерства среди молодых электромонтеров, на учебном полигоне агропромышленного колледжа соревнуются молодые водители и т. д.

Оказание шефской помощи образовательным учреждениям города.

Являясь основным градообразующим предприятием Нижнекамского муниципального района, ОАО «Нижнекамскнефтехим» осуществляет и из года в год расширяет традиционные шефские связи с образовательными учреждениями города.

На сегодняшний день все структурные подразделения акционерного общества оказывают неоценимую помощь в надлежащем содержании и сохранении материальной базы объектов образования.

Практическую помощь в проведении текущих и капитальных ремонтов в помещениях, безвозмездному выделению строительных материалов, необходимой спецтехники и транспорта предприятие оказывает 20 учебным заведениям города.

Большое внимание уделяется участию трудовых коллективов в воспитательном процессе подрастающего поколения, совместными усилиями оборудуются лаборатории и мастерские, выделяются необходимые приборы, инструменты, техническая литература, а специалисты предприятий передают свой профессиональный и жизненный опыт учащимся в процессе регулярных встреч.

Показательный пример шефской работы в 2013 году - оснащение кабинета химии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов». В рамках грантовой программы по оснащению кабинетов общеобразовательных учреждений была организована работа по приобретению лабораторного оборудования для кабинета химии МБОУ «СОШ №27». Лабораторное оборудование закуплено в соответствии с представленной Минпромторгом РТ спецификацией на сумму 495 890 рублей. В планах оказания шефской помощи в 2014 году - комплектация оборудованием и материалами электромеханической лаборатории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29», поддержка участия подшефного образовательного учреждения в конкурсе на соискание республиканского гранта «Школа после уроков».

Профориентационная работа.

Чем динамичнее развивается общество и экономика, тем острее стоит вопрос выбора профессии, наиболее соответствующей способностям человека. Исследования показали, что наибольших успехов достигают именно те люди, которые занимаются по настоящему любимым делом.

Чтобы выбор профессии в большинстве случаев не был случаен, школьники и студенты должны ориентироваться в будущей профессии, а чтобы выбрать профессию, нужно знать, в каких условиях работают те или иные специалисты.

Увидеть, как работают врачи, продавцы или парикмахеры, не составляет особого труда. А вот побывать на производстве может далеко не каждый, особенно дети. Благодаря сотрудничеству Нижнекамскнефтехима и образовательных организаций города, у нижекамских ребят есть возможность познакомиться с производством изнутри, чтобы иметь представление об условиях труда рабочих. Периодически на Нижнекамскнефтехиме для школьников проводятся уникальные экскурсии, организована доставка детей автобусом до предприятия и обратно.

Данная работа регламентирована договором о сотрудничестве между образовательными учреждениями и структурными подразделениями ОАО «Нижнекамскнефтехим», закреплена приказом генерального директора.

За 2013-2014 учебный год школьники 10 образовательных учреждений города смогли побывать с экскурсией на нашем предприятии.

Так десятиклассники гимназии № 32 побывали на заводе БК, где главный технолог завода Михаил Николаевич Крекшин рассказал им об истории производства, о его продукции и о работающих там людях. Непосредственно в цехах ребятам показали, как идет процесс производства продукции, приема и отгрузки. Главный инженер подробно рассказал о каждом этапе производства, а так же упомянул о плюсах работы на Нижнекамскнефтехиме. Подростки с неподдельным интересом разглядывали оборудование, и, не переставая удивляться, делились впечатлениями от увиденного.

Таким образом, школьники могут познакомиться с выбранной профессией заранее. Узнать о плюсах и минусах профессии, о том, чем в действительности предстоит заниматься, каковы возможности карьерного роста и какая оплата труда таких специалистов.

В заключение хочу подчеркнуть - конечной целью получения профессионального образования выпускниками учебных заведений является трудоустройство, возможность использования полученных знаний в непосредственном процессе выпуска продукции, оказании услуг во всех сферах деятельности экономики государства. И здесь очень важно правильно выбрать профессию, так как профессия в сознании человека нередко связана с судьбой, с жизненным предназначением. Смысл профориентационной работы в том, чтобы помочь школьникам и их родителям правильно и своевременно ориентироваться в мире профессий и не ошибиться в выборе будущего. И в этом компания «Нижнекамскнефтехим» всегда открыта для учебных заведений города Нижнекамска.

Реализация Республиканской программы развития профессионального образования в Нижнекамском муниципальном районе.

Сабитов Р.М., директор ГАОУ СПО «Техникум нефтехимии и нефтепереработки»



Для современного рынка труда Татарстана, России в целом, как уже говорил Айдар Рафисович, характерен возрастающий дисбаланс спроса и предложения рабочей силы. Почти каждый второй выпускник ВУЗа гуманитарного или социально-экономического профиля оказывается «лишним» на рынке труда, зато у молодых специалистов со средним профессиональным образованием технического направления сегодня широкий выбор возможностей.

В Нижнекамске сосредоточены такие предприятия, как ОАО «Нижнекамскнефтехим», ОАО «Нижнекамскшина», ОАО «ТАИФ-НК», ОАО «ТАНЕКО» и др. На них трудится около 32 тыс. человек, т.е. более 70% трудоспособного населения города и большая часть - это рабочие, которые обучались в учреждениях НПО и СПО города, в том числе и в нашем техникуме.

Наша основная задача - подготовить конкурентоспособного специалиста, востребованного развивающимися, наукоемкими предприятиями.

Для подготовки специалиста новой формации требуется обновление содержания среднего профессионального образования, и оно должно быть направлено на усиление **практической** подготовки, на подготовку практикоориентированного, квалифицированного выпускника. Руководство республики этому способствует, в частности, поддерживает учебные заведения, проводят конкурсы инновационных образовательных программ - гранты по укреплению материально-технических баз. Некоторые учреждения СПО города участвовали в данных программах и хорошо оснастили материальную базу. Например, в 2008-2009 годах четыре учреждения выиграла ГРАНТЫ - это 44,23,46.

При этом создается широкая сеть ресурсных центров - профессиональных учреждений, оснащенных современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием.

В этом году пяти учебным заведениям республики присвоен статус отраслевого ресурсного центра, и благодаря инициативе и поддержке руководства Нижнекамского муниципального района Техникум нефтехимии и нефтепереработки вошел в их число. Ресурсная база развивается, будет развиваться и впредь.

Мы думаем, что в итоге материально-техническая база техникума позволит готовить рабочих и специалистов высокой квалификации. Предприятия подтвердили, с учетом закупаемого оборудования, наша база полностью удовлетворяет потребности в подготовке кадров.

В работе учреждений СПО возникли новые направления и апробируются новые формы обучения. Так, в нашем техникуме совместно с базовым предприятием ОАО «НКНХ» внедрена дуальная форма обучения.

Это форма подготовки кадров, которая комбинирует теоретическое обучение в учебном заведении и практическое обучение на предприятии. Основной принцип дуальной системы обучения – это равная ответственность учебных заведений и предприятий за качество подготовки кадров.

Получается, что специалистов готовят не только педагоги, но и инженерно-технические работники завода. При этом выпускникам не нужен адаптационный период, они лучше закрепляются на производстве. В этом учебном году выпустились 2 группы, обучавшиеся по дуальной системе: по профессии «Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ» и «Машинист технологических насосов и компрессоров». Мы сравнили результаты выпуска и получилось, что студенты, обучавшиеся по дуальной системе, показали лучший результат. Как вы видите, на слайде у обычной группы по профессии «Машинист технологических насосов и компрессоров» качество обучения составляет 86%, а у аналогичной группы по дуальной системе обучения 100%.

Работодатели, несмотря на дополнительные заботы, им приходится в рабочее время следить и за технологическим процессом и в прямом смысле нянчиться с нашими студентами, поддерживают дуальную форму обучения.

В городе есть и другой пример инновации. Так, например, предприятиями города организовано **целевое** обучение с выплатой дополнительной стипендии студентам по некоторым профессиям - это практикуется в нефтехимическом колледже, технологическом колледже и в нашем техникуме практикуется такая профессия, как «Токарь», где студенты получают стипендию 2, 5 тыс. рублей и трудоустраиваются согласно договору в РМЗ - ОАО «НКНХ».

В республике организована работа научно-образовательного кластера нефтехимической и нефтеперерабатывающей отрасли, где Головным Вузом является «КНИТУ-КХТИ» г.Казань. В данном кластере 4 учреждения нашего города. В рамках мероприятий данного кластера учреждения СПО организуют и проводят республиканские научно-исследовательские конференции, методические семинары.

В немалой степени развитию исследовательского потенциала и инновационной работы студентов и педагогов способствуют партнерские отношения со многими ССУЗами республики, институтом экономики управления и права, химико-технологическим институтом.

Хочется отметить, что учреждения СПО реализуют программы не только среднего профессионального образования, но программы дополнительного образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка кадров, оказание содействия местным органам службы занятости и трудоустройства населения). Государственная итоговая аттестация наших выпускников проводится с обязательным участием представителей предприятий и Ростехнадзора и на дневном, и на вечернем отделениях. Обучающиеся заранее получают темы дипломных работ, которые обычно затрагивают то направление или узел цеха, где проходят практику. То есть осуществляется общественно-профессиональная система оценки качества подготовки кадров работодателями.

Таким образом, реализация Республиканской программы развития профессионального образования направлена на постоянное развитие личности будущего специалиста, когда обучающийся может постоянно совершенствовать профессиональное мастерство. Так возможна совместная учёба в СПО и дополнительно на вечернем или заочном отделении в ВУЗе. Студенты получают два образования. Или одновременная учёба на дневном отделении в ВУЗе и вечернем отделении в СПО, так студенты получают диплом и свидетельство о повышении квалификации.

Сегодня мы обсуждаем очень важный для нашего города вопрос – профессиональная ориентация школьников. На профориентационную работу можно смотреть по-разному:

во-первых, мы согласны - эта работа должна начинаться уже с начальных классов путем привития потребности в изучении предметов естественного цикла;

во-вторых, нельзя говорить ребёнку о том, что если он плохо будет учиться, то пойдёт в ПТУ. Сейчас совсем другое время и надо смотреть реально на вещи. ЕГЭ пугает многих родителей и детей, а в профобразовании – это не беда, ведь после окончания ССУЗа можно поступить без ЕГЭ по своему профилю в институт и получить высшее образование. Для тех, кто не желает получить высшее образование, с нашим дипломом можно работать на предприятии уже руководителем среднего звена, пройдя повышение квалификации.

Сегодня нет единого подхода к профориентационной работе. Школа преследует свои интересы, СПО и ВУЗы свои, от этого может пострадать экономика республики. Надеюсь, что запустив проект программы, мы придем к единому мнению.

Так, каждое учебное заведение СПО в год несколько раз проводит «День открытых дверей», но, к сожалению, в основном приходят только незначительное количество учащихся 9-ых классов, а 11-ти классники не приходят совсем, наверное, потому что выпускники 11-ых классов настроены поступать в ВУЗЫ. А ведь информация о проведении «Дня открытых дверей» доступна всем горожанам - это и объявления на ТВ, на сайтах образовательных учреждений, объявления на подъездах домов.

В данный момент на слайде вы видите статистику поступления на базе 11 класса за последние 4 года: 2011/2012-122 чел; 2012/2013-116 чел.; 2013/2014 -105 чел.; 2014/2015 -115 чел.

Также раз в год организуется «Ярмарка вакансий», где учащиеся знакомятся с базой, кабинетами, лабораториями, педагогами, но, к сожалению, этого недостаточно, необходим комплексный подход – знакомство со всем спектром профессий посредством изучения навыков работы в рамках соответствующих курсов. Соответственно, необходимо школьникам увидеть предприятия, и как сказал Айдар Рафисович ребёнок должен «примерить профессию на себя»,

встретиться с передовиками предприятия, узнать – почему они преданы своей профессии, на личных примерах показать, например, как слесарь по КИПиА становится главным метрологом завода, всего предприятия. Ведь хороший руководитель тот, кто знает и понимает тонкости работы своих подчиненных. Сейчас простой рабочий тоже должен знать очень многое. Например, сегодня рабочее место аппаратчика-оператора и оператора нефтепереработки похоже на центр управления полетами космонавтов, автомеханики должны разбираться во всех мелочах в разных марках автомобилей, обычным слесарям-ремонтникам приходится пользоваться различными сложными инструментами, сварщики - это самая востребованная, но самая не простая профессия – т.к. они должны знать множество видов сварки и использовать при работе и т.д.. Т.е. рабочая профессия тоже по-своему интересна и должна быть привлекательна, и мы, педагоги, должны довести это до каждого школьника.

Можно с уверенностью говорить, что сегодня создаются условия для формирования единого коллектива в системе «школа – колледж – вуз – предприятие», разрабатываются и реализуются учебные планы и программы, предусматривающие преемственность в содержании, технологиях профессионального образования,

На сегодняшний день для реализации программы профориентации мы готовим рабочие программы курсов: «Мир профессий Нижнекамска», «Введение в профессию» с практическими занятиями для школьников.

Продумываем, как организовать участие школьников в конкурсах профессионального мастерства совместно с нашими студентами. Уверен, предприятия окажут необходимую поддержку в реализации программы. Как уже все поняли, они всегда открыты к новым инициативам.

И в заключение хотелось бы овучить несколько предложений:

1. Необходимо наладить:

- тесное сотрудничество ССУЗов со школами;
- привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии);

2. Средствам массовой информации обратить внимание на востребованность квалифицированных специалистов - показывать на ТВ интересные видеоролики про предприятия, рабочие места рабочих, их видов деятельности, таким образом заинтересовать желающих выпускников школ рабочими профессиями и специальностями.

Только общими усилиями и действиями мы придём к успеху наших поставленных задач!

Индивидуальная траектория развития каждого ребенка – необходимое условие его успеха в жизни.

Якимова Л.А., директор МБОУ «Гимназия №32»



Современная общеобразовательная школа непрерывно изменяется. В условиях модернизации Российского образования перед любой школой встает проблема обеспечения своих учащихся качественным образованием. Качественное образование - это ориентация не только на усвоение обучающимися суммы знаний. Главное - развитие личности школьника, выстраивание такой индивидуальной образовательной траектории, которая неизменно приведет к успешному будущему сегодняшнего ученика.

В 2007 году наше общеобразовательное учреждение получило статус гимназии, и нам остро требовалось отличаться от школ города, учитывая факт существования других гимназий и лицеев.

Как театр начинается с вешалки, так школа – с начальных классов. Поэтому первым делом требовалось уделить большое внимание работе учителей начальной школы. Ресурсы любого человека практически неограничены, и поверив в неограниченность своих ресурсов, я начала процесс перевода начальной школы из режима функционирования в режим развития. Деятельность в данном направлении позволила гимназии в 2010 году стать пилотной площадкой по реализации новых стандартов образования. Уже с начальных классов мы работаем над определением индивидуальной траектории развития ученика. Психологи гимназии проводят диагностику познавательных процессов, определяют сильные и проблемные стороны каждого ребенка, тесно сотрудничают с учителями и родителями для их развития или коррекции.

При становлении гимназии мы столкнулись с проблемой оттока учащихся среднего звена в другие учебные заведения. Отток, конечно, не массовый, но «звезд» мы теряли. Одной из причин явилось отсутствие углубленной подготовки по предметам естественнонаучного цикла в гимназии из-за профиля школы. Еще один вызов времени. В итоге учащиеся, подающие большие надежды по математике, физике, химии, биологии, выбирали лицейское образование. Вариантом решения данной проблемы явилось выделение спецкурсов и кружков по предметам естественнонаучного направления. При переходе в среднее звено обязательно проводилась диагностика по выявлению одаренности в той или иной предметной области, чтобы учителя могли готовить данного ученика к олимпиадам и конференциям. И другая причина - нехватка педагогов, которые могли бы качественно работать в среднем и старшем звене и дать возможность учащимся усилить подготовку к итоговой аттестации по предметам, актуальным для поступления в ВУЗ, снизив тем самым финансовую нагрузку на родителей в плане оплаты. И здесь работа заместителей, руководителей методических объединений по повышению профессионального уровня учителей выходит на первый план.

Ведь основная цель «Все для ребенка!» должна быть реализована любой ценой. И вот результаты: выпускники этого года успешно сдали ЕГЭ, заняв 1 место по русскому языку, 3 место по математике, 2 места по химии, физике и биологии среди школ Нижнекамского муниципального района. На региональной олимпиаде наши учащиеся стали призерами по русскому языку, литературе, татарской литературе, победителем по технологии. 65 школьников стали победителями и призерами муниципальных олимпиад. Учителя гимназии подготовили 56 победителей и призеров научно-исследовательских конференций муниципального, регионального, республиканского уровня.

Наши выпускники ежегодно становятся студентами разных высших учебных заведений. Выбирают совершенно различные направления, интерес к которым был заложен еще в школе. Например, Муллина Яна - победитель многочисленных музыкальных конкурсов - учится в Российской академии музыки имени Гнесиных, Заболонская Юлия – победитель всероссийской олимпиады по технологии – студентка Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Можно привести очень много конкретных примеров, подтверждающих правильность выбранного ещё в школьных стенах пути.

Не только учащиеся, но и учителя гимназии добиваются профессиональных успехов. В 2013-2014 учебном году 7 педагогов гимназии приняли участие в конкурсе в рамках ПНП «Образование», 4 из них стали победителями республиканского уровня. 22 учителя подали заявки на соискание республиканского Гранта «Наш лучший учитель».

По итогам такой плодотворной работы в 2014 году гимназия вошла в рейтинг «Сто лучших образовательных организаций Республики Татарстан», где занимает 21 место. На сегодняшний день мы являемся одной из 54 «Школ превосходства» в Республике Татарстан по реализации «Обогащенной программы». Её цель - расширение существующей школьной программы с помощью передового опыта международных образовательных учреждений по формированию успешных учащихся XXI века. Программа реализуется через три направления: развернутое эссе, теория познания, творчество-движение-служение. В гимназии уже предприняты первые шаги для реализации этого проекта.

Директор должен быть лидером, умным и ответственным. Он должен представлять путь развития своей школы, видеть конечный результат, выстроить маршрут, по которому поведет коллектив за собой. Ну а дальше - вера в себя, вера в свой коллектив, вера в команду.

«Дополнительное образование - ступень профессионального самоопределения ребенка».

Кузнецова В.С., директор МБОУ ЦДТ «Радуга»



Римский поэт Публилий Сир в свое время изрек актуальные на все времена слова «Где единение, там и победа». Сегодня, учитывая требования современных стандартов, – именно все структуры образования должны объединиться и создать единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, успешной его адаптации в обществе. И, если главная задача учреждений общего образования - дать каждому обучающемуся фундаментальные знания по предметам гуманитарного и естественнонаучного цикла, и именно это является критерием эффективности их работы, то дополнительное образование уже давно является одним из определяющих факторов развития склонностей и способностей человека, его социального и профессионального самоопределения. Ведь дополнительное образование – образование целевого выбора: дети выбирают то, что близко их природе и удовлетворяет их интересы.

Наш Центр детского творчества «Радуга» как многопрофильное учреждение дополнительного образования детей I квалификационной категории, имеет благоприятные возможности в приобретении социального опыта, разнообразия выбора (с правом на пробы и ошибки), профессиональной ориентации для детей в возрасте преимущественно от 4-х до 18-ти лет.

С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов: кадровых, программно-методических и материально-технических, организует обучение более 1400 детей, проживающих на территории сельских муниципальных образований и пгт Камские Поляны. Наш Центр - единственное в Нижнекамском районе многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, организующее свою деятельность в условиях сельского социума, и этот опыт исчисляется не одним десятком лет. Анализируя направления работающих в селе объединений, надо отметить преобладание объединений художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного и естественно - научного направлений. К сожалению, практически не осталось на селе технических объединений, занимающихся обучением столярному, плотницкому делу. А какие замечательные работы делали учащиеся Шереметьевской и Елантовской школ. Конечно, у каждой школы на это свои причины: отсутствие материально-технической базы, специалистов, недостаточное количество обучающихся. Не будем скрывать, что чаще нас, дополнительное образование, школы используют как дополнительные часы для подготовки детей к Единому Государственному Экзамену, и нам приходится с каждой школой работать индивидуально для сохранения объединений других направлений. Поэтому, если мы хотим среди своих выпускников иметь не только юристов и менеджеров, необходимо усилить материально-техническую базу образовательных учреждений и возрождать забытые ремесла. Конечно, если просто сидеть и ждать подарков судьбы – можно растерять и остатки того, что имеем. Сегодня есть разные пути улучшения своей базы. Иногда самые невероятные идеи дают положительные результаты. С 2003г. в нашем Центре работает техническое объединение «Картинг». Все вы представляете эти спортивные машины, громко ревушие, от соревнований которых захватывает дух. Между тем эти машины, в общем, как и любая техника, требуют постоянного обслуживания. Их систематически необходимо перебирать, смазывать, чистить, и для этого необходимы соответствующие условия, которых у нас не было. Куда мы только не обращались, и вот в 2010г. мы записались на прием к депутату Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Алине Маратовне Кабаевой, картингисты очаровывали ее как могли. И результатом большого труда стало не только строительство теплого гаража, но и реконструкция имеющейся гоночной трассы – так что на сегодня мы имеем собственный картодром, и наши воспитанники успешно осваивают навыки слесарного, токарного дела, конструируют новые модели, учатся вождению. Чем вам не будущие водители, автослесари, конструкторы?

Коллектив ЦДТ «Радуга» вносит свой вклад и в становление характера личности ребенка, что очень важно в профессиональной деятельности. Одним из приоритетных направлений деятельности

нашего учреждения является социально-значимая деятельность. На базе Центра создана модель развития детского самоуправления – Детская районная Дума, в которую входят 22 депутата ДРД из сельских школ и более 30 мальчишек и девочек из Камских Полян. О делах Детской районной Думы можно говорить много - это организаторы общих дел среди молодежи и одна дружная «семья», которая проводит анализ ситуации в поселке, районе, выявляет наиболее важные, с точки зрения учащихся, на данный момент проблемы, требующие незамедлительного решения. Их главный девиз: Думай, Решай, Действуй! И они находят эти решения. Вообще, картодром – это совместный проект спортсменов - картингистов и депутатов ДРД. Именно депутаты ДРД представили проблемы картингистов на уровне депутата Государственной Думы. Это была одна из их ярких побед!

Одним из последних больших проектов ДРД стала акция «Стена Памяти», посвященная Великой Победе в 1945 году. Вы, наверно, уже обратили внимание на плиты вдоль спуска с горы автодороги близ села Шереметьевка. Дети начали расписывать эти плиты в знак памяти о незабываемом подвиге русского народа в Великой Отечественной войне. Ребята обратились к предпринимателям Камских Полян, и никто им не отказал, каждый выделил либо деньги, либо краску в баллончиках. Одна плита обходится примерно в 5 тыс. рублей, а там 20 плит. Пока покрашено 4 плиты, ребята представили проект на уровне муниципалитета и республики. Ребята надеются на то, что их идея найдет отклик. Пользуясь случаем, приглашаем и Вас присоединиться к нашей акции и наглядно оставить след уважения к памяти о наших героях.

Большое внимание в своей деятельности ДРД уделяет волонтерскому движению: уборка мест захоронений ветеранов, помощь одиноким пенсионерам на селе, работа с детьми и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья, очистка пляжа, родников, пропаганда здорового образа жизни путем проведения разнообразных акций.

Дела и успех ребят налицо: в 2013г ДРД стала победителем Республиканского конкурса «Благотворитель года» среди некоммерческих организаций, а в этом году ДРД стала победителем Республиканского конкурса «Добровольческое объединение года». Посмотрите, эти дети – депутаты ДРД, получают навыки аналитики и прогнозирования, самодисциплины, инициативы, ответственности и они смогут правильно применить полученные навыки в профессиональном самоопределении.

«От творчества – к успеху!» - такова миссия нашего Центра, и нам действительно есть чем гордиться. Выпускники наших объединений владеют знаниями и навыками конструирования, черчения, шитья, программирования и многих других технологий в зависимости от направления обучения. Мастерство и профессионализм преподавания педагогов дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» подтверждаются многочисленными победами их воспитанников. Знаменитые на всю Республику изделия из глины, работы объединений лозоплетения, изоискусства, декоративно-прикладного творчества - безгранична география побед воспитанников и педагогов этих объединений: Италия, Франция, Финляндия, Москва, Казань... В конце курса ребята проходят итоговую аттестацию, получают свидетельства об окончании обучения. Но главное – эти дети дошли до конца обучения осознанно, без давления, значит, полученные знания будут успешно применены в дальнейшей профессиональной деятельности.

Сегодня и Айдар Рафисович в своем выступлении отметил необходимость объединения всех ресурсов образования, в том числе дополнительного, и приведенные примеры показывают лишь часть тех возможностей, какими обладает дополнительное образование и какую большую роль может сыграть в развитии профессионального образования в Нижнекамском районе.

На сегодня у нас имеется достаточное количество учреждений ДОД разных направлений, которые имеют большой опыт работы в предпрофильной и профильной подготовке учащихся. Детский эколого-биологический центр ведет целенаправленную предпрофильную подготовку воспитанников по экологии, Центр детского (юношеского) технического творчества работает над решением задач политехнического образования и трудового воспитания, наши учреждения дополнительного образования дают знания в области художественного, музыкального, хореографического искусств и туристско-краеведческой области. В них ведется предпрофессиональная подготовка по широкому спектру специальностей: техник по ремонту радио- и телеаппаратуры, оператор ЭВМ, дизайнер, слесарь по ремонту авто - и мототехники, швея, музыкант и многие другие.

Для многих выпускников наших учреждений увлеченность позволила сформулировать свою жизненную цель, определила вид будущей профессии. Выпускники ДШИ ежегодно пополняют ряды студентов Нижнекамского музыкального колледжа им. Салиха Сайдашева, выпускники объединения «Картинг» - это студенты Камско-Полянского филиала Нижнекамского СМК, многие студенты профессиональных учебных заведений нашего города и республики могут гордиться именно нашими выпускниками. И сегодня, представив некоторые стороны нашей деятельности, хочется отметить: именно мы - учреждения дополнительного образования - предоставляем учащимся возможность в профессиональной пробе сил для принятия ими осознанного решения в выборе профессиональной карьеры. И именно сейчас, когда дополнительное образование переживает модернизацию, необходимо нам, структурам образования, стать равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами в профессиональном самоопределении ребенка. И свое выступление хочется закончить словами французского писателя - моралиста Жана Лабрюйера: «У детей нет ни прошлого, ни будущего, зато, в отличие от нас, взрослых, они умеют пользоваться настоящим». Давайте же сделаем для них настоящее – достойным и перспективным.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПОБЕДЫ 2013-2014 УЧЕБНОГО ГОДА

УЧИТЕЛЯ-ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НА ПРЕМИЮ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

В 21 веке к системе образования предъявляются все более высокие требования и сегодня учитель - это и исследователь не только владеющий знаниями и методикой преподавания человек, это и исследователь, и ученый и практик. С 2006 года лучшие учителя образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования, имеющие высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание имеют возможность принять участие в Российском конкурсе в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Педагоги Нижнекамского муниципального района проявляют большую активность участия в данном конкурсе. В 2013-2014 году из 39 участников 13 педагогов стали победителями.



Кутнеева Елена Николаевна - учитель биологии высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №22» стала победителем Всероссийского конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Её заслуги были многократно отмечены Благодарственными письмами Управления образования, почетными грамотами Главы администрации г.Нижнекамска, МОиН РТ. Елена Николаевна - лауреат III степени Всероссийского конкурса педагогических инноваций за работу «Использование инновационных методов в обучении биологии», лауреат III степени Всероссийского конкурса педагогических инноваций за работу «Углубленное изучение биологии с одаренными детьми», лауреат III степени Всероссийского конкурса педагогических инноваций за урок «Кровь и кровообращение». Кутнеевой Е.Н разработана и успешно реализуется авторская программа углубленного изучения биологии с одаренными детьми. Педагог работает в городской школе олимпийского резерва и регулярно готовит призеров и победителей городских и республиканских олимпиад.



Мачтаева Наталья Ивановна - учитель физической культуры высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №22». Деятельность педагога отличают постоянный поиск путей эффективности учебно-воспитательного процесса, изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику.

Решающим показателем успешной работы педагога является позитивная динамика качества обучения и высокая активность учащихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах и спартакиадах различного уровня. За высокие показатели и вклад в развитие спортивного духа школьников Наталья Ивановна в 2013 году награждена знаком «Отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан», в 2014 году стала победителем Всероссийского конкурса «Лучший учитель».



Гаранина Елена Олеговна - учитель технологии высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №32».

Характерной чертой стиля работы Гараньиной Е.О. является высокий профессионализм. Поиск методов обучения технологии привел учителя к наиболее результативному методу проектов, который является прекрасным способом развития мыслительных и познавательных способностей учащихся на уроках и во внеурочное время.

Елена Олеговна ежегодно готовит призеров муниципальных, региональных и Всероссийских олимпиад по технологии и победителей республиканского конкурса «Созидательный труд школьников». Школьные бизнес-компании под руководством педагога добиваются высоких результатов.

Гаранина Е.О. разработала 5 авторских методических материалов, имеет 3 публикации в научно-методическом журнале «Школа и производство». В 2014г. издательством Елабужского института КФУ опубликовано её авторское методическое пособие по технологии.

В 2014 году Елена Олеговна стала победителем Всероссийского конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».



Шамсутдинова Ольга Владимировна - учитель биологии высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №12». Это энергичный, инициативный, опытный педагог, обладающий глубокими знаниями. Шамсутдинова О.В. строит уроки на основе индивидуальных особенностей учащихся, применяет формы и методы, способствующие активизации познавательной деятельности школьников, развитию их творческого потенциала: проблемное, исследовательское, модульное обучение, элементы игровых технологий. Ольга Владимировна является автором программы элективного курса для учащихся 9 класса «Экология человека. Культура здоровья», которая позволяет значительно расширить знания учащихся.

В 2014 году Шамсутдинова О.В. стала победителем Всероссийского конкурса лучших учителей России.



Кинзябулатова Энзе Ильдусовна - учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче.

Педагог успешно участвует в профессиональных конкурсах и добивается значительных результатов: 1 место в Российском конкурсе методических разработок «Современное образование: проблемы, задачи, перспективы», победитель III республиканского конкурса рукописей в области образования «Своя книга» в номинации «Эффективные технологии подготовки к ЕГЭ», диплом I степени в номинации «Лучшее электронное пособие по предмету» республиканского XI открытого турнира «Компьютерная грамотность».

Применение современных технологий и вовлечение учащихся в активную самостоятельную деятельность помогают Энзе Ильдусовне добиваться высоких результатов обучения. Воспитанники педагога успешно выступают на олимпиадах и конкурсах: 4 победителя Международного чемпионата математических и логических игр, 2 победителя VIII Международной олимпиады по основам наук, 1 победитель и 2 призера олимпиады «Физтех»; 4 лауреата Всероссийского интеллектуального конкурса «Эрудит России», 1 лауреат Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» и др.

Кинзябулатова Э.И. - обладатель Гранта МОиН РТ «Наш лучший учитель» (2011 г.), победитель Всероссийского конкурса лучших учителей России (2014 г.).



Аракчеева Надежда Васильевна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов». Она является неоднократным победителем Всероссийского конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Надежда Васильевна - высококвалифицированный, творчески работающий учитель. Она преданно относится к своей профессии, успешно соединяя любовь к делу с любовью к воспитанникам.

Ученики Надежды Васильевны ежегодно становятся победителями и призерами муниципальных, республиканских и всероссийских олимпиад и конкурсов.

Девизом учителя в педагогической деятельности стали слова: «Идеальный учитель - это «летающая стрела», это тот, кто находится в непрерывном профессиональном движении».



Зарипова Аниса Газизуловна - учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче.

Аниса Газизуловна является активным участником Интернет - портала «Педагогический мир», XII Всероссийского Интернет-педсовета, членом педагогического клуба «Первое сентября». Высокая профессиональная компетенция, целенаправленная работа с учащимися как на уроках, так и на кружковых занятиях дают свои плоды. В период с 2011 по 2014 годы её учащиеся по результатам олимпиад по татарскому языку и литературе на муниципальном уровне завоевали 17 призовых мест. В 2013 году её ученица Зиннатуллина Лилия стала призером республиканской олимпиады по татарской литературе и награждена дипломом I степени Всероссийской олимпиады по татарскому языку и литературе. Творческие работы учащихся публикуются в газетах «Чулман», «Чулман энжеләре».

Зарипова А.Г. - дважды обладатель республиканского Гранта «Наш лучший учитель», победитель зонального тура республиканского конкурса «Женщина Года: Мужчина Года: женский взгляд» в номинации «Женщина - пример года», награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РТ. В 2013 году стала победителем в конкурсе на Грант Главы НМР РТ в номинации «Опыт и интеллект», в 2014 году победителем Всероссийского конкурса ПНПО «Лучшие учителя».



Сотникова Ольга Степановна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №12». Высокая требовательность к себе, постоянное самообразование, умение видеть в каждом ребенке личность и стремление развивать ее - характерные черты Ольги Степановны. Она постоянно находится в поиске новых форм работы. Одной из первых начала преподавать в классах компенсирующего обучения, что позволило ей дифференцировать обучение. Ольга Степановна на своих уроках формирует основы теоретического мышления у детей в рамках коллективной учебной деятельности, обеспечивает полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности. Это позволяет ей добиваться высоких результатов: при 100% успеваемости качество обучения по предметам составляет 80,3%.

В 2014 году Ольга Степановна стала победителем Всероссийского конкурса ПНПО.



Давлетшина Вероника Васильевна - учитель биологии высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №32». Это талантливый педагог, прекрасно владеющий методикой преподавания биологии. Стиль работы учителя характеризуется глубокой научностью, практической направленностью, высоким профессионализмом.

Вероника Васильевна уделяет большое внимание организации научно-исследовательской деятельности учащихся. Её воспитанники результативно участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах муниципального, республиканского, межрегионального уровней. Педагог активно применяет информационные технологии в обучении. В 2013 году сайт Вероники Васильевны стал победителем муниципального тура Республиканского конкурса «Использование современных ИКТ в образовательной деятельности».

В 2014 году Вероника Васильевна стала победителем Всероссийского конкурса лучших учителей России.



Молчанова Нина Викторовна - учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей №35». Концептуальная основа педагогической деятельности Молчановой Н.В. - развитие личности через дифференциацию и индивидуализацию обучения. Учитель ориентируется на приоритеты в образовании, интересуется всем новым в педагогике. За последние три года Нина Викторовна разработала 7 авторских программ спецкурсов по математике: «Элементы теории вероятности и статистики», «Практикум абитуриента», «Исследователь», «Параметры», «Прикладная математика», «Случайное в мире», «В мире закономерных случайностей». Апробирование данных авторских программ позволяет ей добиваться высокой результативности в работе. За последний год подготовила 1 победителя, 3 призеров муниципальной и 1 призера республиканской олимпиады по математике.

Нина Викторовна трижды победитель республиканского конкурса «Наш лучший учитель», победитель Всероссийского конкурса учителей математики, физики, химии, биологии, победитель Всероссийского конкурса лучших учителей России.

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».



Валеева Елена Николаевна - учитель химии высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №32».

Валеева Е.Н. - творчески работающий педагог, мастер своего дела, бессменный руководитель школьного методического объединения.

Определяющими методами её образовательной деятельности являются информационные технологии и технология проблемного обучения. Елена Николаевна создаёт условия для успешного развития творческих способностей своих воспитанников. Её ученики показывают лучшие результаты в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Выпускники Валеевой Е.Н. отличаются высокими результатами по ЕГЭ. В 2013 году 2 ученика получили 100 баллов по результатам государственной аттестации. Елена Николаевна является обладателем Гранта «Наш лучший учитель», заняла 2 место в конкурсе Грант Главы в номинации «Опыт и интеллект», в 2014 году стала победителем Всероссийского конкурса ПНПО.



Ситдикова Юлия Викторовна - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №11». Педагог характеризуется высоким уровнем подготовки в области реализации компетенции обеспечения мотивации учащихся на осуществление учебной деятельности.

Юлия Викторовна внесла личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности, являясь автором программы «История русского письма». Педагог умеет создать ситуации успеха для обучающихся с различным уровнем владения учебным материалом.

В 2013-2014 учебном году Ситдикова Ю.В. стала победителем Всероссийского конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям, призером в муниципальном конкурсе на премию Главы муниципального образования в номинации «Авторская программа».



Красноперова Марина Владимировна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №32».

Творческий подход к работе, стремление к самосовершенствованию, любовь к детям и своему делу, необыкновенное трудолюбие – это профессиональные черты Марины Владимировны.

В своей деятельности педагог реализует дидактические принципы образовательной системы Л.В. Занкова. Её уроки четко сконструированы и логически выверены, насыщены разнообразными видами деятельности учащихся. Сочетание научности и творчества, разнообразие дополнительных заданий, дифференцированный подход к отбору дидактического и диагностического материала оптимизируют процесс обучения, создают ситуацию успеха, комфорта на уроке для каждого ученика.

Марина Владимировна умело вовлекает в научно-исследовательскую деятельность своих воспитанников, которые, несмотря на юный возраст, неоднократно становились призерами и победителями республиканских научно-практических конференций, конкурсов.

За значительный вклад в обучение и воспитание учащихся Красноперова М.В. неоднократно становилась лауреатом и победителем в различных профессиональных конкурсах, а в 2014 году стала победителем Всероссийского конкурса ПНПО.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ВОШЕДШИЕ В СОТНЮ ЛУЧШИХ

Уже второй год в Республике Татарстан подводится рейтинг лучших образовательных организаций. По итогам 2013-2014 года в сотню лучших школ республики вошло десять образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района.

При составлении рейтинга учитывались следующие показатели: результаты ЕГЭ по русскому языку, результаты ЕГЭ по математике, количество выпускников, не сдавших единый государственный экзамен, количество выпускников с результатом 80 и более баллов по всем предметам ЕГЭ количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

МБОУ «Гимназия №25»

Образовательное учреждение начало свою работу 1 сентября 1993 года. В статусе гимназии работает с 1996 года. Цель гимназии - создать такую атмосферу, которая бы приучала детей видеть и понимать прекрасное. Педагогический коллектив решил окружить детей красотой, сделать школу такой, чтобы она не только радовала глаз, но несла информацию, воспитывала. Учащиеся гимназии - неизменные участники городских и республиканских мероприятий, посвященных знаменательным датам, победители престижных конкурсов различного уровня. В 2013-14 учебном году 39 учащихся гимназии стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, трое - призерами республиканского этапа. Развитию одаренных детей способствовали различные кружки, конкурсы, предметные недели, интеллектуальные марафоны. 35 учащихся приняли участие в муниципальных, региональных, республиканских и всероссийских конкурсах научно-исследовательских работ, завоевав 66 призовых мест. Качество образования по итогам года составляет 62,6%.



«Хорошая школа - это школа, где крепнут дарования». Творческую атмосферу в гимназии создают творчески работающие учителя. 30 педагогов гимназии стали в 2013-14 учебном году победителями и призерами профессиональных конкурсов различного уровня. «Новому веку - интеллектуально развитую, творческую и ответственную личность» - под таким девизом работает коллектив гимназии, уверенно смотря в будущее.

МБОУ «Лицей №35»

Лицей, являясь школой естественнонаучного направления, два года назад обозначил свою миссию - «С командой единомышленников к новому качеству образования».

Программа профильного обучения расширилась. Обучение сегодня реализуется по четырем направлениям: физико-математическому, химико-биологическому, физико-химическому и социально-экономическому.

Лицей смог успешно вписаться в три образовательных кластера: первый - нефтехимический, состоящий из тандема Лицей – НХТИ и головной вуз – КНИТУ - практика в Научно-технологическом центре ОАО «Нижнекамскнефтехим»; второй - медицинский, мы успешно сотрудничаем с Медицинским колледжем - проходим практику в многопрофильной больнице - КГМУ; третий - информационно-технологический - он сложился с НХТИ, где проходят занятия по информационным технологиям. Четвертый - социально-экономический: занятия в ИЭУиП по общественно-научным предметам. Расширить сетевое взаимодействие также позволило сотрудничество с эколого-биологическим центром и центром технического творчества.



В концепции профильного обучения лицея на старшей ступени общего образования особое внимание обращается на результаты единого государственного экзамена. Учеба в ЗФТШ, ведение

спецкурсов преподавателями вузов и учителями высшей квалификационной категории, систематический мониторинг учащихся по линии МО и Н РТ, образовательной сети К(П)ФУ и Статграда, просветительская работа с родителями, подготовка и результативное участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях – все это приводит к высоким показателям на ГИА и ЕГЭ.

Средний балл по ЕГЭ в этом году составил 69,5 - это лучший результат в городе и 17 результат в Республике Татарстан. Среди лицеев Республики по всем предметам у нас средний балл выше республиканского показателя. В рейтинговой таблице лицей на 3 месте. По количеству выпускников, набравших 90 и более баллов, лицей на 11 месте по РТ.

Есть среди выпускников и 100-балльники. Максимальный результат по биологии единственный в Республике.

№ п/п	ФИО учащегося, достигшего 100-балльного результата	Предмет	ФИО учителя
1	Зарипов Салават	Физика	Салимова Индира Максимовна
2	Фаздалова Миляуша	Биология	Зиятдинова Гузалия Инсафовна
3	Харьковский Денис	Химия	Хомякова Ирина Николаевна
4	Яремчук Полина	Химия	Хомякова Ирина Николаевна
5	Ахтямов Алмаз	Химия	Хомякова Ирина Николаевна

84% выпускников 2013-2014 учебного года из предметов по выбору сдавали экзамены по профильным дисциплинам, достигнув целевых ориентиров, поставленных Управлением образования НМР. Средний балл по профильным предметам составил 67,1, а по предметам по выбору - 69,7.

Реализуемые профили обучения соответствуют запросам родителей, ожидающих от лицей успешной социализации ребенка.

Из 98 выпускников 19% поступили на факультеты химии и биохимической технологии; 22% - по профилю физика; 17% - математики и информатики, 22% выбрали медицинские учебные заведения; 20% поступили в вузы социально-экономического профиля.

Профильная школа - это высококвалифицированные кадры. В лицее работают 57 учителей, средний возраст которых составляет 43 года, из них 98% аттестованы; 22% учителя высшей категории (22 человека), 1 кандидат педагогических наук (Садыкова Г.Ш.). За три года 38 учителей названы лучшими учителями Республики, один - учителем-исследователем, двое – стали обладателями Гранта «Наш новый учитель». 11 педагогов стали победителями конкурса лучших учителей РФ; 3 учителя - победителями Всероссийского конкурса фонда Д. Зимина «Династия» (Хомякова И.Н., Молчанова Н.В., Белоусов В.Н.). Два учителя – являются победителями Республиканского конкурса «Алгарыш». 45 педагогов лицей в прошлом учебном году распространили свой педагогический опыт на муниципальном, международном уровнях.

Успех школы, имидж лицей определяют и результаты работы с увлеченными, талантливыми детьми. В течение последних пяти лет лицей занимает 1 место в рейтинге школ по результатам участия в предметных олимпиадах. По итогам 2014 года 106 лицеистов стали победителями и призерами 154 муниципальных, 21 республиканских (биология, химия, физика, математика, обществознание, история, английский язык) олимпиад. Это результат 42 педагогов, то есть 74% учителей от общего количества. Команды лицеистов третий год успешно представляют школу на Республиканском конкурсе «Эрудит Татарстана» (рук. Белоусов В.Н.), пятый год - в конкурсе «Слет Школьных бизнес-компаний» (рук. Ахметзянова О.Е.), третий год в Республиканском конкурсе «Сэлэтле» и второй год в региональной химической игре «Арена химии». За три последних года 6 лицеистов стали обладателями премий по поддержке талантливой молодежи в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Труд коллектива высоко оценен администрацией Нижнекамского муниципального района: 58 лицеистов и 29 педагогов чествовались Главой НМР.

Таким образом, те профили, которые были выбраны изначально, делают школу открытой, успешной, ориентированной на социально-экономический запрос общества.

МБОУ «Лицей - интернат №24»

В лицее работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития. Уровень образования и квалификации имеет тенденцию к росту, увеличилось число учителей, желающих обобщить опыт работы на различных уровнях. Все учителя имеют высшее образование, 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 13 - первую.



Наша миссия - создание качественной системы обучения и воспитания как условия развития самодостаточной, креативной личности, способной к саморазвитию и самореализации

Девиз наших учителей: «Хочешь иметь успешных учеников - будь успешен сам».

Достижения учителей в 2013 - 2014 учебном году:

- Мухаметзянов Ильдар Ленарович, учитель физики, победитель всероссийского конкурса школьных учителей физики Фонда Дмитрия Зимина «Династия»;
- Набиуллин Искандер Раилевич, учитель биологии, победитель всероссийского конкурса школьных учителей биологии Фонда Дмитрия Зимина «Династия»;
- Хамидуллин Алмаз Нуртдинович, учитель математики, победитель Второй олимпиады учителей по математике в категории «Математика и логика», призер в Первой олимпиаде учителей по математике в категории «Геометрия»;
- Гайнутдинов Радмир Рашитович, учитель информатики, призер муниципального этапа республиканского конкурса «Классный руководитель года».

Выпускники лицея систематически показывают высокие результаты ЕГЭ, ЕРТ, ОГЭ.

100% выпускников лицея - интерната ежегодно становятся студентами престижных вузов России и Татарстана.

По результатам предметных олимпиад наши лицеисты в числе лучших в городе.

Слагаемыми нашего успеха мы считаем:

- Индивидуальный подход, личностное ориентирование во всем учебном процессе.
- Успешность обучения. Обучение на результат.
- Охрана и укрепление здоровья учащихся.
- Целенаправленная работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
- Олимпиадное движение. Работа с одарёнными детьми.
- Комфортность во всем.
- Материально-техническая база.

Каждый ребенок уникален, и мы стараемся создать прекрасные условия для всестороннего развития, адаптации в современном мире для каждого нашего воспитанника.

Слагаемые успеха нашего лицея просты и сложны одновременно. Нужно любить Лицей, любить свое Дело, хранить Традиции, стремиться к Творчеству и уважать труд Учителя. Ведь все в школе начинается с Учителя

МБОУ «Гимназия №22»

Гимназия дважды становилась победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (в 2006, а затем в 2008 году). В 2012 году гимназия стала победителем конкурса на соискание Гранта РТ «Школа после уроков», в 2013 году - победителем Республиканского конкурса «Путь к здоровью», а также призером республиканского этапа Всероссийского конкурса «Олимпиада начинается в школе». С 2014 года образовательное учреждение является базовой площадкой по внедрению «IT- класса». Два года подряд гимназия входит в сотню лучших образовательных учреждений РТ.



Учащиеся 11 классов гимназии ежегодно сдают успешно ЕГЭ как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. В 2014 году средний балл по всем предметам выше республиканских и российских показателей. По русскому языку средний балл составил 76,5, по математике - 55,38. Также успешно сдают ОГЭ учащиеся 9-х классов.

В результате целенаправленной работы с одаренными детьми гимназия показывает стабильные результаты в муниципальных олимпиадах: 2011-2012 год - IV место, 2012-2013 год - II место, 2013-2014 год - II место. Призерами муниципального этапа Всероссийских и Республиканских олимпиад в 2013-2014 учебном году стали 97 учащихся гимназии, призерами Республиканского этапа олимпиад - 8 учащихся. Ученица 10 класса Калимуллина Чулпан, победив в международном конкурсе по обмену учащимися «FLEX», будет проходить обучение в течение года за рубежом.

Педагогический коллектив гимназии отличает творческий настрой, высокий профессионализм, апробация новых предметных программ. Из 75 педагогов 22 имеют высшую квалификационную категорию, 35 - 1 и 2 категории. За последние годы более 50 педагогов гимназии стали победителями различных конкурсов профессионального мастерства: 4 педагога стали победителями конкурса лучших учителей по России, 6 - по Татарстану, 28 педагогов школы - обладатели Гранта Министерства образования и науки РТ «Наш лучший учитель», 1 учитель - Гранта «Наш лучший педагог в области ИКТ», 3 учителя английского языка прошли стажировку в США и Великобритании.

Директор гимназии Кистеева В.С. в 2009 году стала победителем Республиканского конкурса «Лучший директор образовательного учреждения РТ», в 2011 и 2012 году - обладателем Гранта Министерства образования и науки РТ «Наш лучший директор».

МБОУ «СОШ №3»

Впервые двери школы открылись 1 сентября 1966 года. Впереди 50-летний юбилей. Это не просто юбилей, а весомый отрезок пути, значимый для района и города. Сложившиеся годами традиции в настоящих условиях сохраняют новые поколения педагогов и учеников. За прошедшее время многое изменилось, но по-прежнему здесь царит доброжелательность и любовь. А на этой почве расцветают и педагогическое творчество, и успехи учеников.



В школе действует высокопрофессиональный, сплоченный коллектив единомышленников. Работать в таком коллективе почетно и ответственно, так как налагает определенные обязанности: быть не только теоретически вооруженным в области инновационных технологий, но и на практике осуществлять тенденции нового времени.

Образовательное учреждение является победителем в муниципальных конкурсах «Школа-территория правопорядка», «За сотрудничество с родителями», «Школа года - 2012», в 2013 году получила квалификационную характеристику «Школа, содействующая здоровью золотого уровня», победила в республиканском Гранте «Школа после уроков».

Школа имеет высокий рейтинг благодаря совместной работе педагогического, ученического коллективов и родительской общественности. Качество обучения составляет 52,3%. За всю историю школа выпустила 78 учеников с «золотыми» и 60 - с «серебряными» медалями. Гордостью школы являются стабильно высокие результаты ЕГЭ по всем предметам. Большинство из выпускников становятся успешными студентами ВУЗов, в том числе и педагогических. В родном коллективе продолжают трудиться 14 педагогов-выпускников школы.

В 2013-2014 учебном году 27 учащихся стали победителями и призерами конференций, конкурсов и олимпиад различного уровня.

«Единство в главном, свобода в споре, любовь во всем...» - такова миссия школы. Сегодня перед образованием жизнь ставит множество важнейших и разнообразных задач, и педагоги МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» главнейшей своей задачей считают строить учебно-воспитательный процесс так, чтобы каждый ученик в школе - от малыша-первоклассника до выпускника - чувствовал, что его окружают любовь, неизменная доброта и забота.

МБОУ «СОШ №33»

Миссия школы с углубленным изучением английского языка состоит в том, чтобы, во-первых, изыскивать такие способы, при которых, «педагоги меньше бы учили, а учащиеся больше учились», во-вторых, чтоб каждый осознал смысл справедливого утверждения Г.Р. Державина, что «человек через Слово всемогущ».

Свободное владение Словом на русском, татарском, английском, немецком языках - это праздник души! Симбиоз языков - кредо школы.

Глобализация в смысле объединения языков, культур определяет её лицо. Несмотря на современные средства коммуникации, мир останется многоязычным. Владение родной речью - это инстинкт самосохранения человечества. Сколько языков, столько и способов мышления, вариантов творчества.

Традиционными в школе стали литературные гостиные на четырёх языках, на уроках географии учащиеся заочно путешествуют по разным государствам и обязательно разыгрывают ситуации с применением этих языков. На уроках истории, обществознания учащиеся убеждаются в том, что жизнь и человечество могут существовать только в содружестве разных форм, которые взаимодействуют, развивают друг друга; воспитывают толерантное отношение к народам многонационального государства.

Коллектив школы много сил и времени отдаёт работе с одарёнными детьми, способствуя при этом личностному росту учащихся. Ежегодно ученики школы становятся победителями и призёрами в предметных олимпиадах, в конкурсах научно-исследовательских работ, финалистами международного конкурса «FLEX» и продолжают обучение в Америке. В 2013-2014 учебном году 47 учащихся школы стали победителями и призерами муниципальных предметных олимпиад; Назарова Лиза призер республиканской олимпиады по английскому языку, Мельников Дмитрий, ученик 8 класса - победитель республиканской и международной олимпиады по астрономии. Ученица 8 класса Гузей Яна - победитель международного конкурса «FLEX», продолжит обучение в США.

В 2014 году школа удостоена квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью, золотого уровня». Учителя нашей школы не экономят время на общении со школьниками, ибо «человек через СЛОВО всемогущ». В летописи школы можно найти слова признательности любимым учителям, воспитывающим в учениках самостоятельность, ответственность, трудолюбие, отзывчивость.

Большие достижения школы были бы невозможны без талантливого руководителя - директора школы №33 Галиева Азата Тахировича, обладающего педагогическим тактом, умением грамотно построить работу с педагогами, учащимися и их родителями. Благодаря Галиеву А.Т., коллектив достиг таких творческих высот.



МБОУ «Гимназия №32»

Гимназия №32 - инновационное общеобразовательное учреждение, обеспечивающее углубленную подготовку учащихся по русскому языку. Цель гимназии - это создание условий для раскрытия природных задатков детей, возрождение русской национальной культуры, обеспечение условий для самореализации успешной, конкурентоспособной личности, способной жить в современных, быстро меняющихся условиях.

Гимназия имеет высокий рейтинг в городе благодаря плодотворной совместной работе учительского, ученического коллективов и родительской общественности. С 2006 года в гимназии введено профильное обучение гуманитарного направления. Качество образования составляет 60,9%. С 1996 по 2014 годы гимназия выпустила 33 ученика с «золотыми» и 30 учеников с «серебряными» медалями.

Одним из важнейших направлений работы по формированию конкурентоспособной личности в МБОУ «Гимназия № 32» является работа с одаренными детьми. В 2013-2014 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников 65 учеников стали



победителями и призерами. На региональной олимпиаде наши учащиеся стали призерами по русскому языку, литературе, татарской литературе, победителем по технологии. В рейтинге учреждений образования по результатам предметных олимпиад команда гимназии занимает 5 место.

С 2006 года в учреждении действует научное общество учащихся «Эврика», позволяющее реализовать совместную исследовательскую деятельность учителей и учащихся. Ученики гимназии ежегодно успешно участвуют в муниципальных, региональных, республиканских научно-практических конференциях, так в 2013-2014 уч.году победителями и призерами стали 56 человек.

По итогам 2013-2014 уч.года гимназия в рейтинге «Сто лучших образовательных организаций РТ» занимает 21 место. Выпускники этого года успешно сдали ЕГЭ, по среднему баллу обязательных предметов гимназия занимает 2 место среди школ Нижнекамского муниципального района. Высокий рейтинг гимназии подтверждается результатами по отдельным предметам: 1 место по русскому языку, 3 место по математике, 2 место по химии, физике и биологии.

Учителя гимназии добиваются профессиональных успехов. В 2013-2014 уч.году 7 педагогов гимназии приняли участие в ПНП «Образование», 4 из них стали победителями республиканского уровня, 22 учителя подали заявки на соискание республиканского гранта «Наш лучший учитель».

На сегодняшний день МБОУ «Гимназия №32» определена как «Школа превосходства» в Нижнекамском муниципальном районе по реализации Обогащенной программы. Её цель - расширение существующей школьной программы с помощью передового опыта международных образовательных учреждений для формирования успешных учащихся XXI века. Программа реализуется через три направления: развернутое эссе, теория познания, творчество-движение-служение. В гимназии уже предприняты первые шаги и составлен план развития для реализации этого проекта в 2014-2015 учебном году.

МБОУ «СОШ №6»

Школа №6 - общеобразовательное учреждение, внедряющее образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование», с 2012 года является «Школой, содействующей здоровью серебряного уровня», в 2014 год вошла в «Список 100 лучших образовательных организаций РТ по итогам учебного года». Цель школы - формирование здоровой социально-адаптированной личности, усвоившей образовательный стандарт по ступеням обучения, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности. Основное направление работы школы – удовлетворить образовательные интересы каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей и возможностей, способствовать личностному развитию учащихся.



Кадровый потенциал является важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. В 2014 году количество учителей с высшей категорией составило 16%, с первой категорией – 49% и общий процент аттестованных учителей составляет 74 %. Директор школы Фахрутдинова Н.М. награждена Отраслевыми знаками «За заслуги в образовании», «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Отраслевым знаком «За заслуги в образовании» награждена Исаева В.Ф., Почетной грамотой МОиН РТ награждены 6 педагогов, Почетной грамотой Главы Нижнекамского муниципального района - 3 педагога. В школе работает специалист, выигравший «Грант по привлечению перспективных выпускников высших учебных заведений для работы в школах Республики Татарстан». Грант правительства Республики Татарстан по программе «Алгарыш» 2012 г. для учителей английского языка общеобразовательных учреждений выиграла учитель английского языка Шарифуллина Л.В. Победителями Гранта «Наш лучший учитель» являются 4 педагога. Учитель математики Дорофеева Л.И. является победителем ПНП «Образование», 5 учителей подали заявки на соискание Республиканского Гранта «Наш лучший учитель». Все это является высоким показателем уровня педагогического коллектива школы.

Выпускники этого года успешно сдали ЕГЭ, по среднему баллу обязательных предметов школа вошла в десятку лучших среди школ Нижнекамского муниципального района. В 2014 году свыше 80 баллов набрали 7 выпускников, результаты ЕГЭ выше средних показателей по НМР.

По итогам минувшего учебного года 6 учащихся стали победителями и призерами муниципальной предметной олимпиады, 2 участника республиканской олимпиады по математике, 25 учащихся являются победителями Всероссийских и Республиканских конкурсов и конференций.

МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче.

Миссия гимназии № 2 имени Баки Урманче - это создание условий для раскрытия природных задатков детей, возрождение татарской национальной культуры, развитие личности и обеспечение условий для самореализации, что в результате приведет к достижению высокой нравственности и образованности и позволит успешно жить в современных, быстро меняющихся условиях. С целью реализации поставленных задач членами педагогического коллектива, в частности психологами гимназии, была проведена диагностика учащихся для выявления одаренных детей, изучены задатки и творческие возможности детей. Учителями гимназии продолжена экспериментальная работа по внедрению деятельностных технологий в учебно-воспитательный процесс, активно вводятся в учебный процесс инновационные и информационные технологии. Повышению качества обучения, педагогического мастерства способствует изучение передового педагогического опыта, активное участие в республиканских, региональных, городских семинарах, заседаниях предметных методических объединений, разработка авторских программ элективных курсов, которые утверждаются на заседании муниципального методического совета, ряд элективных курсов опубликован в газете «Первое сентября».



С октября 2011 года в гимназии проводится федеральный эксперимент по теме «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ - начальная школа - средняя школа».

Второй год подряд МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче подтверждает статус Лучших образовательных организаций республики.

МБОУ «СОШ №26 с углубленным изучением отдельных предметов»

Открыла свои двери 1 сентября 1988 года. В этом году школа отметила 25 летний юбилей. К 25-летию школа пришла с высокой результативностью учащихся и педагогов.

С учащимися работают 40 учителей - около 90% имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги школы награждены: нагрудным знаком «За заслуги в образовании», «Отличник народного просвещения», почетными грамотами РТ, РФ.

Качество образования составляет 49%. С 1992 по 2014 годы школа выпустила 27 учеников с «золотыми» и 38 учеников с «серебряными» медалями.

Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, в конкурсах, научно-исследовательских конференциях международного, всероссийского, республиканского и муниципального уровней. Благодаря тесному сотрудничеству «учитель-ученик», кропотливому труду учителей дети занимают призовые места.

Ежегодно в школу приходят молодые специалисты. Среди них – обладатель Гранта «Наш новый учитель». Учителя школы становятся победителями Гранта «Наш лучший учитель».

В этом году школа стала участником Республиканского проекта по направлению «Роботехника», в рамках реализации ФГОС в системе дополнительного образования детей.

По итогам 2013-2014 учебного года школа вошла в «Сто лучших образовательных организаций РТ». Выпускники этого года успешно сдали ЕГЭ, по среднему баллу обязательных предметов школа занимает 1 место среди школ с углубленным изучением отдельных предметов Нижнекамского муниципального района. Высокий рейтинг школы подтверждается результатами по отдельным предметам: 6 место по русскому языку, 4 место по математике, 1 места по химии, физике и биологии. 70% выпускников поступили в престижные ВУЗы на бюджетной основе.



ГРАНТЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

С каждым годом активность участия в профессиональных конкурсах педагогов Нижнекамского муниципального района увеличивается. В 2013-2014 учебном году 408 педагогов приняли участие в гранте «Наш лучший учитель», из них 97 человек стали победителями. Грант «Наш новый учитель» получили 37 педагогов Нижнекамского муниципального района. В гранте «Наш лучший директор» приняли участие 9 директоров, из них 8 человек стали обладателями гранта.

«НАШ ЛУЧШИЙ ДИРЕКТОР»



Ярцева Лидия Васильевна - директор высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №27».

Ярцева Л. В. работает в данной школе в течение 20 лет. За годы работы зарекомендовала себя как опытный, творчески работающий руководитель, умеющий видеть перспективы в работе коллектива и направлять его на достижение поставленных целей.

Глубокие профессиональные знания, эрудиция, требовательность к себе и коллективу, умение создать команду единомышленников, поддерживать благоприятный морально-психологический климат в ней, творческий подход к любому делу - вот отличительные черты, определяющие стиль руководства Лидии Васильевны. Сочетание требовательности и в то же время доброжелательности, оптимизма, творческой энергии создали ей авторитет в коллективе педагогов района, учащихся, родителей, среди жителей микрорайона. Ярцева Л.В. систематически работает над повышением своего профессионального уровня и педагогического мастерства, активно участвует в профессиональных конкурсах: 1 место в муниципальном конкурсе на Грант Главы НМР РТ «Лидер в образовании», лауреат Республиканского конкурса «Лидер в образовании Республики Татарстан - 2006» в номинации «Лидер общего образования», в 2013 году стала победителем республиканского конкурса «Наш лучший директор».



Бликин Андрей Иванович, директор МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов», школы-победителя Всероссийского конкурсного отбора учреждений, внедряющих инновационные программы, победитель республиканского конкурсного отбора «Наш лучший учитель-2012», «Наш лучший директор-2013», обладатель гранта Главы НМР в номинации «Лидер в образовании-2010», за высокие результаты в системе образования награжден нагрудным знаком «За заслуги в образовании».

Под руководством Бликина А.И. педагогический коллектив школы стал проводником инновационных технологий в области информатизации образования. Управленческий опыт Андрея Ивановича стал особо востребован с присвоением школе в 2010 году статуса «Школы-центра компетенции в электронном образовании» в Нижнекамском муниципальном районе.

Андрей Иванович является Председателем Ассоциации отцов Нижнекамского муниципального района, успешно воплощает свои авторские идеи в жизнь.

На протяжении 12 лет Бликин А.И. активно участвует в организации и проведении открытого турнира школьников и учителей «Компьютерная грамотность».



Ахметзянова Альфия Сулеймановна - директор МБОУ «Гимназия №1» имени Мусы Джалиля. Она - высокопрофессиональный, инициативный руководитель, умеющий сплачивать вокруг себя педагогов и организовать их эффективный труд. Благодаря Альфии Сулеймановне, в гимназии созданы благоприятный морально-психологический климат и комфортные условия для обучения, воспитания и развития учащихся.

Учебное заведение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, 80% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. За последние три года 8 педагогов стали обладателями республиканского гранта «Наш лучший учитель» (2012, 2013гг), один победитель республиканского гранта «Лучший педагог в области ИКТ» (2012г), один победитель Всероссийского конкурса лучших учителей образовательных учреждений в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2013г). Альфия Сулеймановна - победитель республиканских конкурсов «Наш лучший директор школы», «Женщина - директор года», занесена в «Золотой фонд образования» города за выдающиеся достижения в обучении и воспитании подрастающего поколения.



Шакирзянов Алмаз Госманович - работает в должности директора МБОУ «Лицей-интернат №24» с 2005 года.

Алмаз Госманович - высококвалифицированный специалист, достигший высоких результатов в профессиональной деятельности. Он - профессионал своего дела, умеет самостоятельно апробировать и успешно применять инновационные технологии. В своей деятельности использует современные методики управления и прогнозирования педагогического процесса, приёмы планирования и организации самообразования учащихся.

Шакирзянов А.Г. успешно освоил новейшие достижения педагогической науки и практики и умело применяет их на практике; творчески подходит к решению практических задач.

Алмаз Госманович имеет степень магистра Манчестерского университета (Великобритания) по направлению «Образовательная политика и менеджмент». В 2013 году получил степень магистра НИУ ВШЭ по направлению «Государственное и муниципальное управление», и в этом же году стал победителем Гранта «Наш лучший директор».



Калимуллина Салимя Саитовна - директор МБОУ «Лицей №14», победитель гранта МОиН РТ «Наш лучший директор школы» (2013г.).

Салимя Саитовна - высокопрофессиональный, инициативный мудрый руководитель, которому свойственен постоянный поиск путей повышения качества образовательного процесса.

Педагогический коллектив лицея под руководством Калимуллиной С.С. добивается высоких результатов, о чем свидетельствует положительная динамика качественной успеваемости по организации, результативность участия педагогов лицея и обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Салимя Саитовна - активный человек, победитель таких конкурсов, как «Лучший директор России», «Женщина - директор года». Она занимает активную жизненную позицию, ведет общественную работу: возглавляет муниципальную «Школу молодого руководителя», является председателем Совета ветеранов работников образования Нижнекамского муниципального района. За долголетний и плодотворный труд имеет многочисленные награды.



Галиахметов Рашит Гусманович - работает директором в МБОУ «СОШ №31» с 1995 года. За время работы показал себя специалистом с высоким уровнем профессиональной компетентности, способным творчески решать поставленные перед современной школой задачи.

Благодаря умелому руководству Галиахметова Р.Г., педагоги школы становятся призерами и победителями в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: в 2011 - 2013 годах пятеро педагогов стали получателями гранта республиканского конкурса «Наш лучший учитель»; в 2012 году один педагог занял II место в республиканском конкурсе «Учим татарский», в 2013 году учитель русского языка и литературы победил в конкурсе лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», один педагог - стал победителем республиканского конкурса «Наш новый учитель».

Рашит Гусманович пользуется заслуженным уважением среди учащихся, родителей и педагогических работников школы, учителей и руководителей города и республики. Его принципиальность, умение принимать неординарные решения, доводить начатое дело до конца, снискали ему уважение среди руководителей учебных заведений муниципального района.

Благодаря многолетнему кропотливому труду, Рашит Гусманович в 2013 году стал победителем гранта «Наш лучший директор».



Якимова Любовь Александровна - директор МБОУ «Гимназия №32», грамотный, инициативный руководитель, умеющий направить коллектив на решение современных задач.

Особое внимание она уделяет созданию творческой атмосферы в деятельности педагогического коллектива и обеспечению профессионального роста.

Целенаправленная работа школы с одаренными детьми дает положительные результаты: ученики становились неоднократными победителями различных конкурсов, конференций, олимпиад. Для гимназии характерен стабильный уровень образования в целом и высокое качество знаний учащихся. В 2013-2014 году по результатам ЕГЭ гимназия заняла второе место среди всех школ НМР.

Любовь Александровна награждена нагрудным знаком «За заслуги в образовании», почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2009 году она стала победителем конкурса Главы Нижнекамского муниципального района в номинации «Лидер в образовании», в 2013 году - обладателем гранта «Наш лучший директор».

**КОНКУРС НА ГРАНТ ПРАВИТЕЛЬСТВА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН «АЛГАРЫШ»
ИЗ ЧИСЛА УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

С 2011 года успешно реализуется проект «Английский язык для РТ». Программа по английскому языку для Республики Татарстан предусматривает повышение уровня владения английским языком. В рамках реализации данного проекта учителя английского языка проходят круглогодичное повышение квалификации в дистанционной школе ЕФ.

Лучшие педагоги получают уникальную возможность повысить свою профессиональную компетенцию за рубежом.

В качестве дополнительных требований определены следующие критерии отбора:

- уровень владения английским языком не ниже 12 баллов по 16-ти балльной шкале языковых компетенций ЕФ;

- активность обучения в течение года в онлайн школе ЕФ;

- показатели учащихся данного преподавателя (ЕГЭ, ОГЭ, олимпиады);

- результаты собеседования.

По итогам обучения учителя английского языка образовательных организаций представили материалы в Министерство образования и науки РТ для участия в конкурсе на Грант Правительства РТ «Алгарыш» 2014 года.

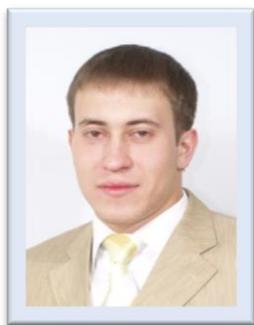
В результате конкурса три лучших учителя получили уникальную возможность повысить свою профессиональную компетенцию в Ирландии. В рамках реализации данного проекта за последние 3 года 30 учителей английского языка Нижнекамского муниципального района прошли стажировку в США, Великобритании, Ирландии.



Сабилова Лейсан Анасовна - учитель английского языка высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче, талантливый, творчески работающий педагог. Она апробирует и успешно использует новейшие достижения педагогической науки в своей работе. Применяя современные педагогические технологии, эффективно нацеливает учащихся на успех в обучении, использует игровые моменты, развивает творческие способности каждого ребенка, формирует гибкость и самостоятельность мышления. Лейсан Анасовна является призером Российского конкурса методических разработок, конспектов урока «Современное образование: проблемы, задачи, перспективы», активным

участником II республиканской научно-практической конференции, XI Международной научно - практической конференции «Этнодидактика народов России: многомерные управленческие компетенции» В 2013 году представила авторскую разработку программы элективного курса «Деловой английский» на Российский конкурс методических разработок «Урок: развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей» и стала призером.

Ученики Сабировой Л.А. также являются призерами муниципальной олимпиады по английскому языку, призерами XII научно-практической конференции старшеклассников «Языковой вкус эпохи», победителями, призерами и лауреатами Всероссийского конкурса «Познание и творчество», победителями международного конкурса «Британский Бульдог», победителями Всероссийской дистанционной олимпиады по английскому языку «Вот-задача», победителями городской олимпиады по английскому языку, проведенной на базе НХТИ. Сабилова Лейсан Анасовна - обладатель гранта «Наш лучший учитель» (2011,2012гг.). В 2014 году она стала обладателем гранта Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» и прошла стажировку в Ирландии.



Хатбуллин Рашид Накипович - учитель английского языка МБОУ «Лицей-интернат №24». Рашид Накипович - молодой, перспективный учитель, имеющий яркий профессиональный почерк. Его уроки отличаются глубиной содержания, оптимальным отбором учебного материала, разнообразными средствами активизации познавательной деятельности обучающихся.

Личные достижения: финалист муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2010», победитель в муниципальном этапе республиканского конкурса «Классный руководитель года - 2012», лауреат республиканского конкурса «Классный руководитель года - 2012», победитель гранта «Наш лучший учитель» (2012г.), победитель Гранта Правительства РТ «Алгарыш» (2009, 2013 гг.).



Орлова Ольга Николаевна - учитель английского языка МБОУ «СОШ №33 с углубленным изучением английского языка». Она успешно реализует модифицированные с учетом принципов индивидуализации и дифференциации образовательные программы, владеет на высоком уровне умением организовывать учебную деятельность обучающихся, формировать способы совместной профессиональной деятельности и сотрудничества, реализовывать контроль и коррекцию учебной деятельности. Ольга Николаевна умело создает ситуации успеха для обучающихся с различным уровнем владения учебным материалом, что доказывается показателями результативности деятельности

успеваемостью и высоким качеством знаний школьников. Ежегодно её учащиеся становятся победителями и призерами различных конференций. Большинство учащихся осваивает предметное содержание не только на базовом, но и на повышенном уровне. В своей работе Орлова О.Н. применяет различные направления использования информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности: интернет-ресурсы, мультимедийные презентации, тестовые задания для тематического и итогового контроля.

Орлова О.Н. является победителем Гранта Правительства РТ «Алгарыш» (2013г.).

В целях распространения опыта лучших учителей, поддержки инновационного движения, расширения профессиональных контактов, выявления талантливых, творчески работающих педагогов ежегодно проводятся конкурс на Грант Главы муниципального образования, профессиональные конкурсы «Учитель года», «Классный руководитель года», «Библиотекарь года».

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА НА ГРАНТ ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖНЕКАМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РТ»

Номинация «Лидер в образовании»



Гаранина Светлана Владимировна - директор МБОУ «Гимназия №25».

За время работы в системе образования Светлана Владимировна прошла интересный творческий путь от педагога до руководителя, накопила огромный опыт по обучению учащихся и работе с педагогами. Ею создана высоко-профессиональная, инициативная команда единомышленников.

Новаторский творческий подход Гараниной С.В. к организации и управлению учебным процессом способствует активности педагогического коллектива в профессиональных конкурсах различных уровней. В 2013-2014 учебном году учителя гимназии заняли 30 призовых мест в профессиональных конкурсах, подготовили 172 победителя и призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Светлана Владимировна является обладателем республиканского Гранта «Наш лучший директор школы» (2012г.) и победителем конкурса на грант Главы Нижнекамского муниципального района в номинации «Лидер в образовании» (2013г.). Имя Гараниной С.В. внесено в «Золотой фонд» образования города.

Номинация «Учитель - открытие года»



Ашрапова Зульфия Мирзаевна - учитель английского языка МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче. Это творчески работающий педагог, постоянно стремящийся к самообразованию, самосовершенствованию. Зульфия Мирзаевна умело использует информационно-коммуникативные технологии, цифровые ресурсы, является активным участником муниципальных и республиканских научно-практических конференций. В 2012 году приняла участие в серии семинаров «In-service Teacher Development (CPDandTeachingGrammar)» при поддержке Британского Совета в России, в 2011 году стала обладателем Диплома I степени в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ учителей за научные исследования по теме «Проблемы нравственного воспитания в современной литературе».

Её ученики показывают высокие результаты в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах. В муниципальной предметной олимпиаде по английскому языку в 2011 году трое её учеников стали призерами среди учащихся 7-х классов.

В 2012 году Ашрапова З.М. стала обладателем Гранта МОиН РТ «Наш лучший учитель», Гранта Правительства РТ «Алгарыш», в 2013 году - лауреатом муниципального конкурса «Учитель года -2013» в номинации «Формула успеха», в 2014 году победителем Гранта Главы НМР РТ в номинации «Учитель – открытие года».

Номинация «Лучший электронный проект»



Салихзянова Лилия Григорьевна - учитель английского языка высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов».

Учитель постоянно совершенствует методы и формы активизации учебного процесса, применяя инфокоммуникационные технологии. Лилия Григорьевна владеет компьютером на высоком пользовательском уровне, что позволяет ей создавать электронные продукты для использования на уроках. Педагог не только сама применяет новейшие технологии, но и проводит большую работу по распространению современных достижений в области преподавания английского языка. Участие в семинарах, конференциях различного уровня, проведение мастер-классов, участие в профессиональных конкурсах является неотъемлемой частью работы учителя. В 2012 году Лилия Григорьевна стала победителем Республиканского конкурса «Лучшее методическое сообщество в ИС «Электронное образование в РТ», в 2013 году - победителем Гранта Главы в номинации «Лучший электронный проект». Салихзянова Л.Г. - автор трёх методических пособий и шести авторских программ, ею создан шаблон электронного портфолио, которое позволяет учителю систематизировать опыт работы.

Номинация «Лучший сельский учитель»



Сарабарова Валентина Николаевна - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Камскополянская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов».

Валентина Николаевна ведет целенаправленную работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся. Её учащиеся успешно участвуют в конкурсах, конференциях и олимпиадах по русскому языку: Всероссийском конкурсе «Познание и творчество», III Республиканской конференции исследовательских работ «Жить, помня о корнях своих», Республиканском конкурсе исследовательских работ «Дебют в науке», муниципальном конкурсе «Знаменательные даты».

Валентина Николаевна - победитель конкурса Главы НМР в номинациях «Авторская программа» (2012г.), «Лучший сельский учитель» (2013г.)

Номинация «Развитие национального образования и культуры»



Гилязетдинова Занфиля Загитовна - учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №27 с углубленным изучением отдельных предметов».

Занфиля Загитовна - педагог с большой буквы, человек, до глубины души преданный делу развития национального образования и культуры, влюбленный в свой предмет, не жалеющий сил и времени для воспитания чувства патриотизма, гордости за свой народ и уважения к нему.

С 2005 года она является руководителем школьного историко-краеведческого музея, возглавляет исследовательскую работу учащихся по сбору материалов о татарском поэте Ф. Кариме, которые легли в основу создания музея, где, помимо материалов о Фатихе Кариме, собраны предметы быта русского и татарского народов, материалы по истории школы. В 2011 году группой учителей под руководством Гилязетдиновой З.З. был подготовлен проект «Наш музей - путь к духовности и нравственности учащихся» в рамках республиканского конкурса «Школа после уроков», который стал обладателем Гранта. В 2014 году Занфиля Загитовна стала победителем на Грант Главы в номинации «Развитие национального образования и духовности».

Номинация «Авторская программа»



Морозова Татьяна Николаевна - учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов». Морозова Т.Н. умело пользуется правом выбора методических путей и примеров решения образовательных и воспитательных задач обучения математике. На своих уроках она применяет разноуровневую дифференциацию в обучении, реализует сбалансированное сочетание традиционных и инновационных методов обучения. Целенаправленная и творческая работа позволяет педагогу достичь высоких результатов. Татьяна Николаевна является автором программы элективного курса для 11 класса «Некоторые способы решения геометрических задач». В 2013-2014 учебном году Морозова Т.Н. стала победителем конкурса на Грант Главы муниципального образования в номинации «Авторская программа».

Номинация «За достижения в олимпиадном движении»



Торговкина Ляйля Ильгизовна - учитель технологии высшей квалифицированной категории МБОУ «Гимназия №1» имени Мусы Джалиля.

От класса к классу усложняя и расширяя проектные работы, Ляйля Ильгизовна добивается высоких результатов. Творческий проект по теме «Ушковая аппликация в национальном татарском костюме» отмечен в номинации «За сохранение и развитие национальных традиций» на Всероссийской олимпиаде по технологии и опубликован в сборнике лучших проектов. Её ученица, Савельева Эмилия, в 2011 году стала победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии и была удостоена премии Президента Российской Федерации.

В 2013 году ученица Бадрутдинова Миляуша стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Ляйля Ильгизовна - победитель Гранта Главы НМР РТ в номинации «За достижение в олимпиадном движении», Гранта «Наш лучший учитель» (2013 г.)

Номинация «Лучшая организация научно-исследовательской деятельности учащихся»



Губарева Вера Александровна - учитель химии и биологии МБОУ «СОШ №7». Она победитель муниципального конкурса на Грант Главы муниципального района в области образования в номинации «Лучшая организаторская научно-исследовательской деятельности» в 2013 году.

Вера Александровна - автор шести программ элективных курсов по химии для учащихся 7 - 11 классов. Имеет авторские разработки уроков, внеклассных мероприятий, учебных пособий с использованием компьютерных технологий, которые опубликованы на различных образовательных сайтах Интернета.

Является победителем:

- Всероссийского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНПО (2011 год);

- республиканского гранта «Наш лучший учитель» (2011, 2012 гг.);

- республиканского конкурса «Цифровые образовательные ресурсы, разработанные преподавателями образовательных учреждений на родном языке».

«Лучший педагог дополнительного образования»



Кондратенко Владимир Анатольевич - педагог дополнительного образования Детского эколого-биологического центра.

За годы работы в ДЭБЦ ярко прослеживается его увлеченность натуралистической работой, изобразительным искусством и живым общением с детьми.

Владимиром Анатольевичем создана авторская программа «Юный анималист», которая является призером республиканского конкурса авторских программ и методических разработок. Современные методы и формы работы позволяют педагогу успешно реализовать данную программу на практике.

Воспитанники Кондратенко В.А. активно участвуют в международных, всероссийских и республиканских конкурсах и становятся призерами и победителями.

Владимир Анатольевич в 2013 году стал обладателем Гранта Главы муниципального образования в номинации «Лучший педагог дополнительного образования». Большой победой для Кондратенко В.А. стало 1 место в республиканском этапе всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и участие в финале этого конкурса в г. Санкт-Петербурге. В 2013 году он вошел в десятку лучших педагогов дополнительного образования России, в 2014 году стал победителем Республиканского конкурса Грантов по поддержке педагогов дополнительного образования детей.

ПОБЕДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА-2014»



Гурьянова Светлана Анатольевна - учитель истории и обществознания первой квалификационной категории МБОУ «СОШ №27 с углубленным изучением отдельных предметов».

Учитель активно использует элементы современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, игровых, поисковых; участвует в эксперименте по введению ФГОС ООО в 5-х классах с 2012 года. Большое внимание Гурьянова С.А. уделяет работе с одаренными детьми. Её ученики результативно участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня.

Гурьянова С.А. разработала авторскую программу элективного курса по истории «Военные страницы российской истории» для 10-11 классов. Эта программа в 2013 году была отмечена дипломом 3 степени на II Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку в области духовно-нравственного воспитания.

Светлана Анатольевна является обладателем Гранта «Наш лучший учитель» 2012, 2013 гг., а 2014 году стала победителем муниципального конкурса «Учитель года - 2014».



Пшеворская Светлана Германовна - учитель музыки высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №25».

Светлана Германовна проводит уроки в нетрадиционной форме, используя современные технологии, эмоционально, увлекая и покоряя учащихся своей любовью к искусству.

С 2011 года является педагогом Школы олимпийского резерва по подготовке учащихся Нижнекамского муниципального района к региональному и заключительному этапу Всероссийской предметной олимпиады по искусству (МХК). Её ученица, Ахметзянова Элина, дважды призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по мировой художественной культуре (МХК). Воспитанники Светланы Германовны активно участвуют в научно-исследовательской деятельности, принимают участие в научно-практических конференциях и добиваются хороших результатов.

Преподаватель делится своим педагогическим опытом, выступает перед коллегами и преподавателями музыкальных дисциплин учреждений дополнительного образования детей. Учитель ведет обширную концертную деятельность, пропагандируя музыку и вокальное пение среди учащихся, родителей, общественности.

Светлана Германовна - призер муниципального конкурса «Учитель года - 2014».



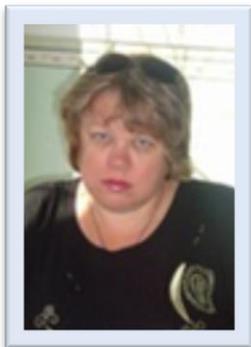
Валеева Светлана Сергеевна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №29». Светлана Сергеевна - призер муниципального конкурса «Учитель года - 2014», грамотный, творчески работающий педагог, внедряющий в свою работу всё новое и передовое в педагогической науке.

Педагогическое мастерство Светланы Сергеевны подтверждается высоким качеством обучения. Ее учащиеся занимают призовые места в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Разработав авторскую программу «Первые шаги в науку», смогла увлечь своих воспитанников научно-исследовательской деятельностью. Результатом системной работы в этом направлении является победа в 2011 году в муниципальном конкурсе на Грант Главы Нижнекамского муниципального района РТ в номинации «Лучшая организация научно-исследовательской деятельности учащихся».

Педагог активно ведет общественную работу, с 2007 г. по 2012 год была председателем профсоюзной организации школы.

«Учитель года ОБЖ - 2014»



Борисова Лариса Петровна - преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности МБОУ «СОШ №2». Лариса Петровна - призер зонального этапа республиканского конкурса; в 2013-2014 учебном году представляла город Нижнекамск в республиканском этапе конкурса «Учитель года ОБЖ 2014».

С 2005 по 2013 годы военный батальон школы № 2 под руководством Борисовой Ларисы Петровны завоевывал титул победителя в конкурсах смотра строя и песни, ежегодно участвует в параде Победы и празднования дня ВМФ.

Строгая дисциплина, безукоризненная выправка, железная выдержка - те качества, которые Лариса Петровна воспитывает в своих учащихся. Ежегодно её выпускники поступают в высшие военные учебные заведения. Но самым главным является благодарность родителей, чьи дети успешно отслужили в рядах ВС РФ.

«Педагог-библиотекарь года - 2014»

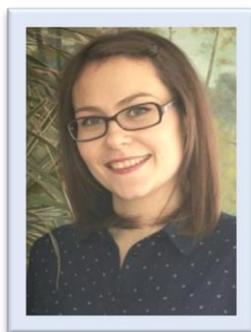


Башкеева Татьяна Леонидовна - ведущий библиотекарь МБОУ «СОШ №28». Татьяна Леонидовна прививает любовь и интерес к книге, чтению, воспитывая через книгу отзывчивость, доброту, уважение друг к другу и старшему поколению. Башкеева Т.Л. постоянно повышает свой профессиональный уровень. Мероприятия, которые проводит Татьяна Леонидовна, интересны, разнообразны, увлекательны.

За активную работу Башкеева Т.Л. награждена почетной грамотой Управления образования и совета профсоюзных организаций учреждений образования (2010 г.), почетной грамотой школы (2012г.), Благодарственным письмом информационно - методического центра НМР (2012г.)

В 2014 году Татьяна Леонидовна стала победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог-библиотекарь года 2014»

«Классный руководитель года - 2014»



Шишкина Юлия Николаевна - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов», работает в данной школе с 2011 года, является классным руководителем ба класса. Свою воспитательную работу Шишкина Ю.Н. строит в сотрудничестве с родителями учащихся, привлекает представителей различных организаций и учреждений города. За пропаганду соблюдения детьми и их родителями правил дорожного движения Шишкина Ю.Н. в 2011-2013 гг. была удостоена Благодарственными письмами Детского Автогородка. Учащиеся Юлии Николаевны имеют грамоты и дипломы различных степеней за участие в школьных и муниципальных конкурсах рисунков, сочинений, творческих работ. В 2013-2014 учебном году

Шишкина Ю.Н. подготовила трёх лауреатов муниципального этапа олимпиады по русской литературе.

В 2014 году стала победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Классный руководитель года».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ В НИЖНЕКАМСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ

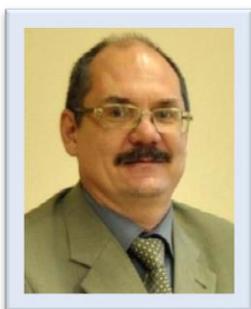
Система дополнительного образования детей Нижнекамского муниципального района дает возможность подрастающему поколению, занимаясь в кружках и секциях различной направленности, адаптироваться в обществе, получить профессиональную ориентацию, а также способствовать развитию творческих способностей детей.

В 2013-14 учебном году в рамках проекта «Школа после уроков - 2014» Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х.Садыкова выиграл Грант на сумму 868 829 рублей, Центр детско-юношеского творчества получил 3-D принтер на сумму 52 705 рублей.



25 января 2014 года в г. Заинск прошел Республиканский конкурс «Я - мастер!», где Зиннатуллин Ибрагим, ученик МБОУ «СОШ №3» (педагог - Лысенков Олег Васильевич) занял II место и образовательному учреждению вручен подарочный сертификат на сумму 300 000 рублей для приобретения оборудования.

В 2014 году 8 педагогов стали обладателями Республиканского конкурса Грантов по поддержке педагогов дополнительного образования детей.



Салихзянов Радик Наильевич - директор МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей», в системе образования с 1983 года. Как опытный педагог, идущий в ногу со временем, в 2010 году на базе Дворца творчества детей и молодежи им. И.Х. Садыкова создал лабораторию робототехники и Малый Политехнический музей.

Салихзянов Р.Н. - педагог, устремлённый в будущее, ставящий высокие цели и уверенно идущий к успеху. На занятиях детского объединения он раскрывает своим воспитанникам увлекательный и познавательный мир робототехники. Результатом системной, целеустремленной работы стало то, что его ученики являются победителями и призерами республиканских и всероссийских соревнований в этом направлении.

С 2013 года Салихзянов Р.Н. является партнером общероссийской программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей российской экономики «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России», а также сертифицированным судьей Всероссийского уровня по робототехнике. Педагог награжден нагрудным знаком «За заслуги в образовании», медалью «Памяти 1000-летия Казани», почетной грамотой МОиН РФ. В 2014 году Радик Наильевич получил Благодарственное письмо оргкомитета VI Всероссийского молодежного робототехнического фестиваля «Робофест 2014» (г. Москва), и стал обладателем Республиканского конкурса Грантов по поддержке педагогов дополнительного образования детей.



Такачѐва Марина Николаевна - педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей».

Воспитывать человека с современным мышлением, способного успешно реализовать себя в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. К таким педагогам относится Марина Николаевна, которая в течении 20 лет обучает учащихся младшего и среднего школьного возраста правилам дорожного движения. Она разработала и успешно апробировала две авторские образовательные программы: «Дорожная азбука» и «Юный велосипедист», целью которых является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Авторская разработка занятия по одной из программ «Здоровье и велосипед» на республиканском этапе Всероссийского конкурса методических разработок в помощь организаторам научно-технического и художественного творчества обучающихся отмечена дипломом за 2 место. По программе «Юный велосипедист», созданной Такачѐвой М.Н. по рекомендации Управления образования и ОГИБДД ежегодно обучаются все учащиеся среднего звена образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района.

Благодаря заслуженным достижениям, Марина Николаевна стала победителем муниципального конкурса на Грант Главы муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» в области образования в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» в 2012 году, международного конкурса презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» в 2013 году, обладателем республиканского Гранта по поддержке педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в 2014 году.



Сычева Лариса Николаевна начала свою педагогическую деятельность во Дворце творчества детей и молодежи в 1996 году педагогом дополнительного образования, в 2001 году стала руководителем структурного подразделения спортивно-технического отдела. Поддерживая инновационные направления в развитии технического творчества Дворца, в 2010 году, как педагог дополнительного образования, организовала детское объединение «Компьютерная графика».

Лариса Николаевна умело использует методы индивидуальной работы с воспитанниками, в частности, по подготовке их к научно-практическим конференциям и конкурсам по компьютерной графике. Только за прошедший 2013-2014 учебный год ее воспитанники стали победителями в более 40 конкурсах республиканского, всероссийского и международного уровней. В рейтинге результативности среди педагогов ДТДиМ Сычева Л.Н. занимает 1 место. Педагог большое внимание уделяет одарѐнным детям, развивает их творческие способности, повышает уровень информационной культуры.

Сычева Л.Н. ведет активную работу с родителями детского объединения, в социальной сети «В контакте» есть группа «Компьютерная графика», в которой периодически размещает достижения и творческие работы своих воспитанников.

Сычева Л.Н. награждена почетной грамотой и Благодарственным письмом Главы муниципального образования Нижнекамского муниципального района, также является обладателем «Бронзового сертификата соответствия» системы добровольной сертификации информационных технологий ГОССТАНДАРТ России.



Зарипова Ирина Васильевна - руководитель клуба спортивно-бального танца «Созвездие» МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей». Ирина Васильевна имеет богатый опыт работы с детьми, все силы и знания отдает любимому делу, помогает почувствовать красоту и образность танца, понять его своеобразие и глубину. Танцевально-спортивный клуб «Созвездие» под руководством Ирины Васильевны неоднократно показывал свой высокий профессиональный уровень, участвуя в мероприятиях, проводимых Управлением образования, а также в республиканских, российских, международных конкурсах. Достижения воспитанников хореографического коллектива: дипломы Чемпионатов и Первенств Республики Татарстан, российских и международных соревнований, турниров по спортивным танцам. В 2014 году Зарипова И.В. стала обладателем республиканского Гранта по поддержке педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в 2014 году.



Педагог дополнительного образования **Россиев Александр Николаевич** является одним из самых опытных педагогов ДТДиМ им. И.Х. Садыкова; имеет высшую квалификационную категорию; мастер спорта международного класса по ракетно-модельному спорту (РМС), судья I категории, обладатель почетного знака «Почетный работник общего образования РФ», звания «Заслуженный учитель Республики Татарстан».

В объединении Россиева А.Н. ребята строят модели ракет, планеров, самолетов, изучают основы аэродинамики и динамики полета, метеорологию. Участвуя в соревнованиях по РМС, воспитанники Александра Николаевича укрепляют волю, целеустремленность, закаляются физически. Среди выпускников детского объединения имеются мастера спорта РФ по РМС, кандидаты в мастера спорта, спортсмены-разрядники по ракетно-модельному спорту. За большой вклад в развитие РМС в 2014 году Россиев А.Н. стал обладателем республиканского Гранта по поддержке педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в 2014 году.



Серебряков Сергей Алексеевич работает педагогом дополнительного образования детского объединения «Авиамоделирование» в Центре детского (юношеского) технического творчества с 2005 года.

За годы работы Серебряков С.А. обеспечивает высокий уровень подготовки воспитанников в области спортивно-технического направления в Республике Татарстан и Российской Федерации. Его воспитанники, участвуя в конкурсах и соревнованиях по авиамоделированию различного уровня, достигают высоких результатов. Наиболее значимые – это Международный конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века» (г. Санкт Петербург), Московский международный авиакосмический салон МАКС (г. Москва), Чемпионат Кубка Мира по авиамодельному спорту в ЮАР, (г. Йоханесбург), Чемпионат Европы по авиамодельному спорту в классе радиоуправляемые авиамодели (Турция, г. Анкара), Кубок мира и Чемпионат мира по авиамодельному спорту в классе радиоуправляемые авиамодели (Словакия, г. Мартин). Итогом высокой результативности объединения стали грантовые поощрения детей и педагога, как на муниципальном уровне, так и на уровне республики.

Среди воспитанников детского объединения: кандидат в мастера спорта РФ по авиамодельному спорту Ахметшарипов Ренат, спортсмены-разрядники Бикмурзин Айрат, Рогаль Александр, Вафин Дамир, Сорокин Алексей, Иванов Егор, Баянов Булат, Косолапов Илья, Сычѳев Максим, Березин Иван. Члены сборной команды РТ и РФ по авиамодельному спорту – Ахметшарипов Ренат, Рогаль Александр, Вафин Дамир, Сорокин Алексей - лауреаты премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации.

Серебряков С.А. является мастером спорта, судьей 1 категории по авиамодельному спорту, неоднократно отмечен Благодарственными письмами Главы Нижнекамского муниципального района,

Благодарственными письмами Министерства промышленности и торговли. Награжден медалью «80 лет ОСОАВМАХИМ, ДОСААФ, РОСТО», (2011, 2013 г.г.), медалью «85 лет ОСОАВИАХИМ, ДОСААФ, РОСТО» (2013г.), удостоен Нагрудного знака «За заслуги в образовании» (2013 г.), в 2014 году стал обладателем республиканского Гранта по поддержке педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.



Зиновьева Флера Мингазовна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории ДТДиМ им. И.Х. Садыкова, является руководителем детского татарского литературно-драматического объединения. Флерой Мингазовной создана авторская образовательная программа, которая стала победителем профессиональных конкурсов: во Всероссийском конкурсе методических разработок «Мы вместе!», в Международном конкурсе «Сердце отдаю детям». В 2012 году Зиновьева Ф.М. стала победителем конкурса на Грант Главы НМР РТ в номинации «Лучший педагог дополнительного образования», в 2014 году - обладателем республиканского Гранта по поддержке педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

За годы работы Зиновьева Ф.М. показала себя как педагог, которого с полным правом можно назвать творцом, её уважают и любят дети, так же пользуется авторитетом среди коллег муниципального района. На занятиях Флеры Мингазовны царит атмосфера сотрудничества и взаимопонимания. Она стремится не только дать обучающимся знания, но и развить их способности, привить любовь к культуре татарского народа, театральному искусству. Каждое занятие Зиновьевой Ф.М. - это серьёзный, эмоциональный разговор о жизни, где она умело создает творческий настрой, и ученики доверчиво идут за ней, постигая истину в художественном произведении и соотнося её с реалиями сегодняшней жизни.

КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШИЙ ФЕЛЬДШЕР»

Не секрет, что успешность школьника определяется не только его способностями и желанием учиться, но и стремлением к воспитанию в себе здорового образа жизни. Одним из актуальных направлений в образовательных учреждениях Нижнекамского муниципального района является охрана здоровья и развития ЗОЖ у учащихся. В этом школам помогает организация и проведение различных спортивных мероприятий, а также большой вклад вносят школьные медицинские работники.



Шуклина Татьяна Валерьевна с 2003 года работает фельдшером в МБОУ «СОШ №28». Татьяна Валерьевна - грамотный, квалифицированный специалист. В школе, где она работает, высокий охват профилактическими прививками, хорошие показатели иммунной прослойки. Шуклина Т.В. регулярно повышает свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации, конференциях, вебинарах.

В июне 2013 г. заняла первое место на республиканском этапе в г. Казани на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший средний медицинский работник - 2013 г.» в номинации «Лучший фельдшер», в сентябре того же года на окружном этапе в г. Чебоксары Татьяна Валерьевна заняла первое место.

В январе 2014 года в г. Екатеринбург на федеральном этапе конкурса профессионального мастерства среди средних медицинских работников в номинации «Лучший фельдшер» заняла второе место.

Шуклина Т.В. за высокое профессиональное мастерство награждена почетной грамотой администрации МБУЗ «Детская городская больница с перинатальным центром», дипломом Министерства здравоохранения республики Татарстан за 1 место в республиканском этапе конкурса профессионального мастерства «Лучший средний медицинский работник 2013 года», почетной грамотой Министерства здравоохранения республики Татарстан, дипломом за участие на федеральном этапе конкурса профессионального мастерства среди средних медицинских работников в номинации «Лучший фельдшер - 2013», медалью за «Второе место» во Всероссийском конкурсе «Лучший средний медицинский работник - 2013», Благодарственным письмом руководителя Управления здравоохранения за участие в республиканском и окружном этапе конкурса «Лучший средний медицинский работник», Благодарственным письмом Главы Нижнекамского муниципального района.

Одной из приоритетных задач было и остается улучшение физического здоровья подрастающего поколения. В соответствии с этим учебные заведения Нижнекамского района переходят в новое качественное состояние – школы, содействующие здоровью. Такие школы проходят три уровня квалификации «бронзовый», «серебряный» и «золотой». Школа, содействующие здоровью - это прежде всего создание здоровьесберегающих условий в соответствии с санитарными нормами и правилами, особым подходом к организации физического развития детей, школьного питания, воспитания духовных ценностей и идеалов.

В 2013-2014 учебном году квалификацию «Школа, содействующая здоровью золотого уровня» у 8 образовательных учреждений: школы №№3,8,12,15,31,33, гимназии №№2,22.

«Школа, содействующая здоровью серебряного уровня» присвоена 24 образовательным учреждениям: школы №№1,2,5,6,9,10,11,16,19,21,26,27,28, Большеафанасовская, Красноключинская, Камскополянская школы №1 и 2, Шереметьевская, лицей №14,35, гимназия №1,25,32, кадетский корпус.

Четыре школы имеют «бронзовый» уровень: СОШ №20, С(К)ОШ №23, Шингальчинская и Нижнеуратъминская школы.

В 2014 году впервые в республике прошла I школьная Спартакиада учащихся республики Татарстан по летним и зимним видам спорта. Спартакиада способствует привлечению учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения уровня физической подготовленности и двигательной активности учащихся. Нижнекамские школьники приняли активное участие в спартакиаде и показали высокие результаты: учащиеся МБОУ «Гимназия №1» - I место по национальной борьбе, МБОУ «СОШ №8» - I место по хоккею, МБОУ «Лицей №35» - III место по волейболу, МБОУ «СОШ №10» - I место по лыжному спорту, МБОУ «Гимназия №2 им.Баки Урманче» - III место по плаванию.



В республиканском конкурсе среди команд общеобразовательных организаций на лучшую физическую подготовку, проходящем в январе 2014 года в г.Казань, сборная учащихся МБОУ «СОШ №10» заняла II место.



МИЛЛИ МӘГАРИФ ТОРМЫШЫ

“Үткәнен белмәгән, милли тәрбия алмаган кешенең киләчәге юк”, - дигән күренекле мәгърифәтче Шиһабетдин Мәржани. Халкыбызның тарихын, үткәнен һәм бүгенгесен, бөек шәхесләрнең бай ижади мирасын өйрәнү, милләтебезне, телебезне саклап калу, укучыларыбызда милли горурлык хисләре тәрбияләү безнең, татар теле һәм әдәбияты укытучыларының, төп бурычы булып тора. Шуңа күрә милләтне саклап калуда милли мәгъриф системасының әһәмияте гаять зур, хәлиткеч.

Балаларга милли үзән, эхлак тәрбиясе бирүне нәтижелерәк, үтемлерәк итү өчен, педагоглардан күп көч таләп ителә. Телне өйрәтү белән беррәттән патриотик хисләр, туган илгә, җиргә, үз милләтенең тарихына, теленә, мәдәниятенә мэхәббәт, кызыксыну тәрбияләү һәм халкыбызның эхлак нормаларын үзләштерү максаты да куела.

Уку елы барышында милли мәгърифне үстерүдә күп эшләр башкарылды һәм яхшы нәтижеләргә ирешү елдан-ел арта бара.

Милләт сакчысы – тел, диләр. 21 нче февральдә И.Х.Садыйков исемендәге балалар һәм яшьләр иҗат сараенең тамаша залы үзенең телен яратучы, туган теленә битараф булмаган халыкны беренче тапкыр шәһәр күләмендә үткәрелгән Халыкара Туган тел көненә җыйды.



Әлеге кичәдә шәһәребездә эшләп килүче тугыз милли җәмгыять – татар, рус, башкорт, керәшен, чуваш, эзербәйджан, украин, таджик һәм алман (немец) җәмгыятьләре – үзләренең әдәбияты, сәнгате, гореф-гадәтләре белән таныштырды. Чарада шулай ук таджик кызларының җырларын, украин һәм әрмән телләрендә яңгыраган шигырьләрен, чуваш һәм “Сүрәкә” керәшен ансамбльләренең чыгышын, Исмагыйлев Исламның “Туган илкәем” җырын, төрле мәктәп укучыларының рус һәм татар телләрендә башкарылган шигырьләрен, 39 нчы балалар бакчасынан Алинәнең шигырь сөйләвен тамашачы алкышлар белән сәламләде. Кичәне алып баручылар (Муса Жәлил исемендәге татар гимназиясенең 10 нчы сыйныф укучысы Абдуллин Марат, 32 нче гимназиянең 11 нче сыйныф укучысы Эльмира Сафиуллина, 31 нче мәктәпнең 2 нче сыйныф укучылары Эмилия һәм Динар, 7нче мәктәпнең 3 нче сыйныф укучысы Гыйниятуллин Ильяс) да үзләренең зур осталыкларын күрсәттеләр.



Әдәбият өлкәсендә яшь талантларны үстерү, аларга беренче адымнарын ясарга ярдәм итү милли мәгарифнең бурычы булып тора. Бу уку елында да Туфан Миңнуллин исемендәге Түбән Кама татар дәүләт театры бинасында Р.И. Вәлиев премиясе бәйгесенең йомгаклау кичәсе үткәрелде.

2013-2014 нче уку елында конкурста катнашкан 30 яшь язучы арасында жиңүчеләр тантаналы рәвештә билгеләп үтелде. Менә алар:

I урын - Гыйзәтуллина Алинә Илдар кызы, Бакый Урманче исемендәге 2 нче гимназия укучысы;

II урын - Ситдикова Лиана Айнур кызы, 15 нче мәктәп укучысы;

III урын - Нуриева Фирүзә Фәнис кызы, Каенлы мәктәбе укучысы;

Номинатлар:

«Күпкырлы талант иясе» - Муса Жәлил исемендәге 1 нче гимназиядән Гыйләҗиева Эльвира, «Каләм алдым кулыма» - 6 нчы мәктәптән Сабинова Алия; 7 нче мәктәп укучылары: «Ижатка омтылыш» - Хисмәтуллина Влада, «Сәләтле бала» - Мөхәммәтжанова Алия, «Шигъри тәлгәшләр» - Хужина Зөһрә, «Табигать жырчысы» - Камалетдинова Алсу; «Матурлыкка мәдхия» - 9 нчы мәктәптән Әхмәдиева Айгөл, «Өметле каләм» - 19 нчы мәктәптән Вәлиева Лилия, «Заман сулышы» - 25 нче гимназиядән Фәтхетдинова Гүзәл, «Тәүге адымнар» - 31 нче мәктәптән Нәбиуллина Айзинә.



Шәһәрбездә берничә ел рәттән “Көйле, моңлы татар жыры” бәйгесе үткәрелеп килә. 2014 нче елның 22 нче апрелендә И.Х. Садыйков исемендәге Балалар һәм яшьләр ижат сараенда “Көйле, моңлы татар жыры” бәйгесенең гала-концерты үтте. Бәйге нәтиҗәләре буенча **хор коллективлары** арасында

I урынга лаек булучылар: 14 нче лицей, 35 нче лицей, Кама Аланының 2 нче мәктәбе;

II урын яулаган коллективлар: 32 нче гимназия, 7 нче, 10 нчы, 25 нче, 18 нче мәктәпләр;

III нче урын вәкилләре: 1 нче, 6 нчы, 7 нче, 27 нче мәктәпләр, 1 нче, 2 нче гимназияләр.

Дуэтлар арасында

I урын: Шәңгәлче мәктәбе, 11 нче, 33 нче мәктәпләр, 35 нче лицей;

II урын: 9 нчы мәктәп, 25 нче, 32 нче гимназияләр;

III урын: 14 нче лицей, 31 нче мәктәп.

Солистлар арасында

I урын: 16 нчы, 21 нче мәктәпләр, 22 нче гимназия;

II урын: 7 нче, 28 нче мәктәпләр, 2 нче гимназия;

III урын: 9 нчы, 8 нче, 31 нче мәктәпләр.

Гомумән, милли мәгарифне үстерү юнәлешендә алып барыла торган эшнең күп төрлелеген һәм шул ук вакытта нәтиҗәле икәннен республикабыз күләмендә үткәрелгән бәйгеләрдә, фәнни-гамәли конференцияләрдә укытучыларыбыз һәм укучыларыбызның уңышлары раслый. Һәр коллектив ижади эзләнү, сәләтле, эрудицияле балалар тәрбияләү өстендә эш алып бара. Укыту-тәрбия эшендә яңа технологияләргә, укыту системаларына мөрәҗәгать итү - бүгенге укытучы алдына куелган заман таләпләренә берсе. Шул рәвешле генә белем һәм тәрбия бирүдә нәтиҗәлеккә ирешеп була.

ШКОЛЬНАЯ ПАНОРАМА МӘКТӘП ПАНОРАМАСЫ

УЧРЕДИТЕЛЬ

Управление образования Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА

Фаретдинов А.Р. - Начальник управления образования Исполнительно комитета
Нижнекамского муниципального района РТ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Сибгатуллина Р.Р. - заместитель начальника управления образования

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Яруллина Г.А. - директор МАОУ «Межшкольный учебный комбинат» НМР РТ
Мухамадиева А.Г. - методист МБУ «Управление образования» НМР РТ
Кречетова Е.М. - методист МБУ «Управление образования» НМР РТ

МАКЕТ, ДИЗАЙН И ВЁРСТКА

Бормотов Д.Н. - дизайнер МАОУ «Межшкольный учебный комбинат»
Телефон: 30-85-66
E-mail: muk-nk@yandex.ru.

КОРРЕКТОРЫ

Хатбуллина Н.З. - учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №14»
Шамсутдинова Т.В. - учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №14»
Мальшева Т.С. - учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №14»
Нуждина А.В. - учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №14»
Хаматова Г.Р. - заместитель директора по УР, учитель математики МБОУ «Лицей №14»
Какрамова А.Х. - учитель начальных классов МБОУ «СОШ №21»
Рахова Е.В. - учитель начальных классов МБОУ «СОШ №21»

АДРЕС РЕДАКЦИИ

423570, Республика Татарстан,
Нижнекамск, ул. Бызова 9а
Телефон: 30-85-66
Электронная почта: muk-nk@yandex.ru

